



Személyiségfejlesztés a Kesjár Csaba Általános Iskolában a 7 szokás program segítségével

Mészáros Orsolya
Kesjár Csaba Általános Iskola
Budaörs

Kesjár Csaba Általános Iskola



- Alapítás éve: 1988
- Gyakorló iskola
- 1990: megyei bázisközpont
(testnevelés, egészségnevelés)
- 1993: gimnázium
- 2000: Apáczai Kiadó bázisiskolája
- 2010: 7 szokás program

A közösség



- 17 osztály
- 491 diák
- 43 tanár
- Könyvtáros, logopédus, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő, rendszergazda, iskolatitkár, pedagógiai asszisztens, autizmus specifikus gyógypedagógus
- Szülők



- Termékeny talajba
- Motivált, innovatív tantestület
- Új paradigma szükségessége
- Iskolabarát önkormányzat
- Változó társadalmi igények





„Az írástudók felelőssége”

Mi a tanár valódi feladata?

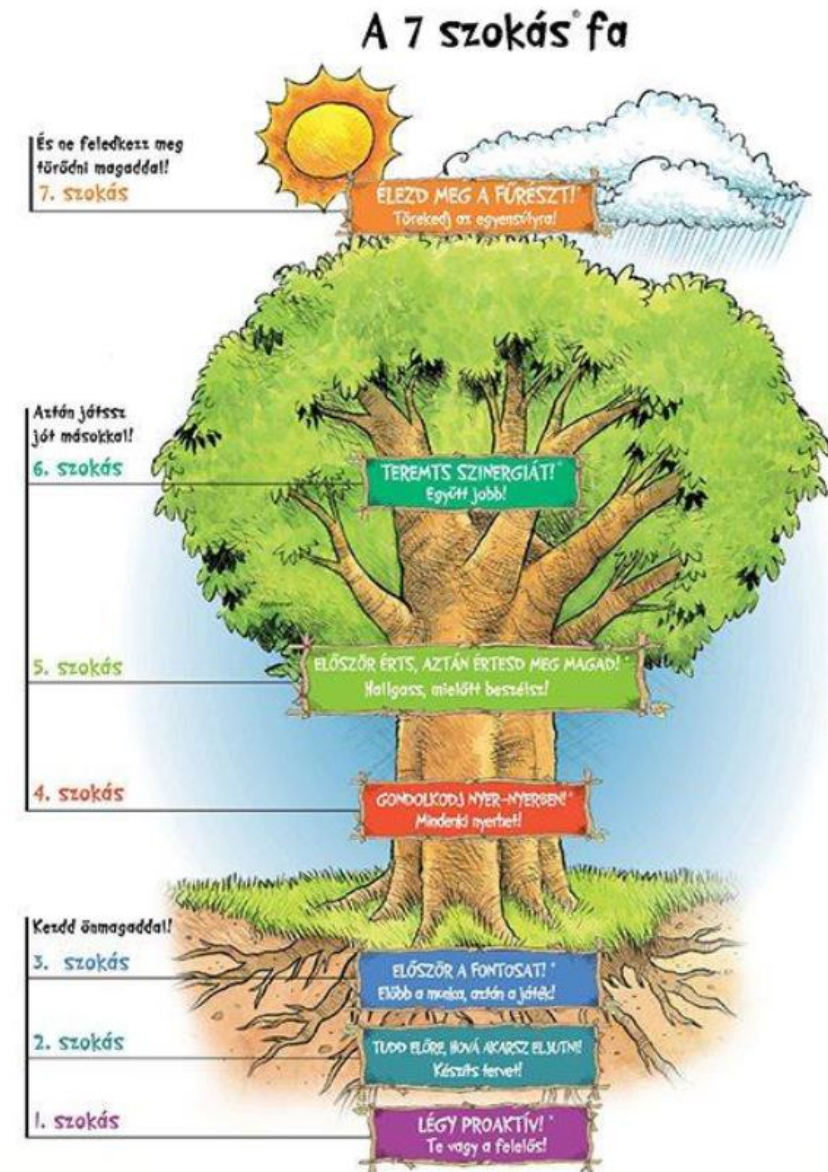
Mi a tanár szakma valódi értelme?

Milyen és mekkora felelősségünk van a nevelés terén?

Mi az a hosszútávú valódi kompetens tudás, amelyet bele kell kötnünk a diák úticsomagjába?

A 7 szokás, Éltrevaló program

- Életvezetési program
- Kiválóan „összegereblyézett” tudás
- Mindenki képes alkalmazni
- Én értékes vagyok és a másik is az
- A program hosszútávú célja:
 - 1, Siker a munkában, hivatásban
 - 2, Tartós, mély emberi kapcsolatokra képes emberekké váljunk



7. Feltöltődés, megújulás

6. Szinergia

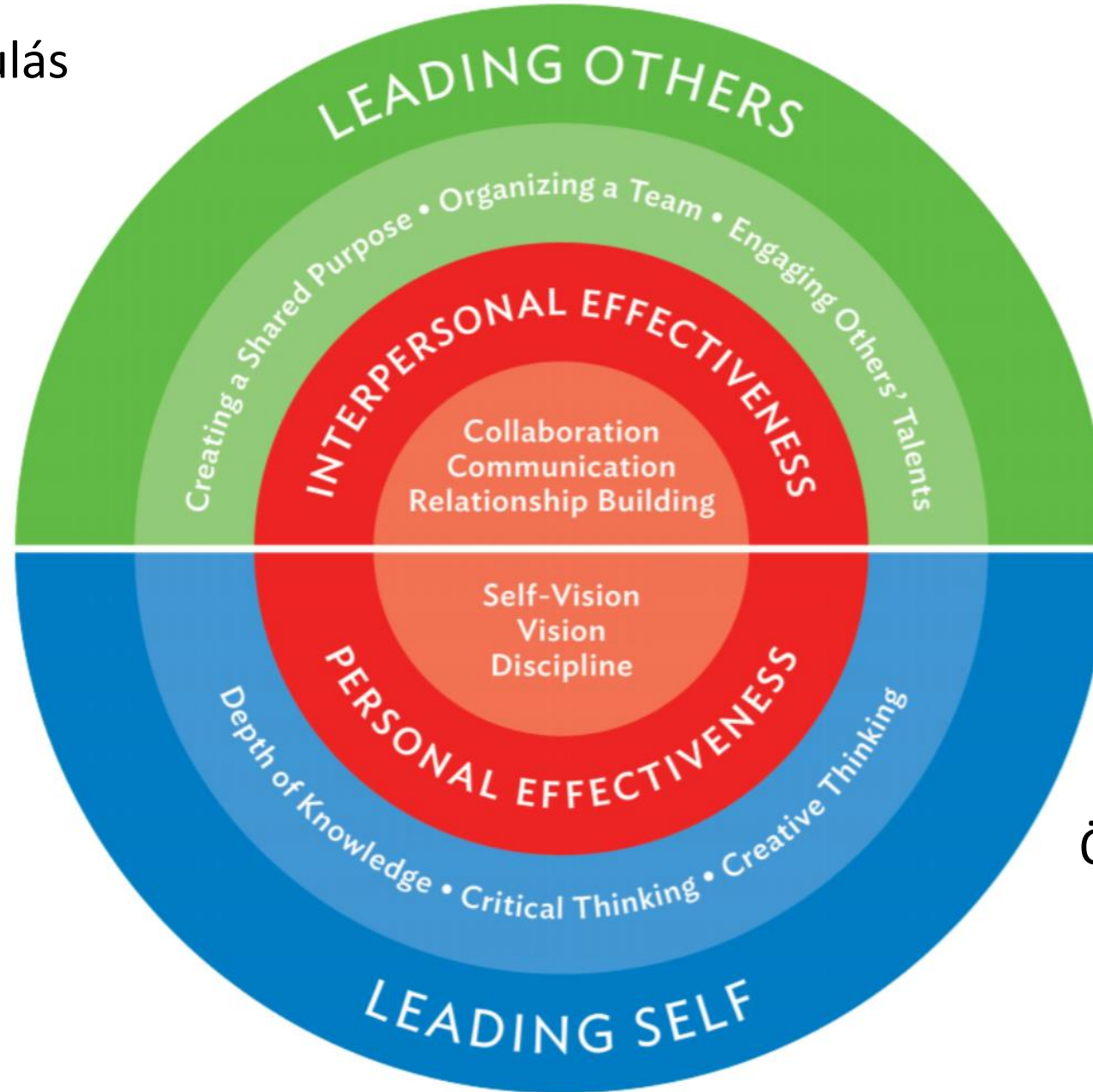
5. Először érts, aztán
értesd meg magad!

4. Gondolkodj nyer-
nyerben!

3. Először a fontosat!

2. Tudd előre, hová
akarsz eljutni!

1. Te döntesz!



Mások vezetése

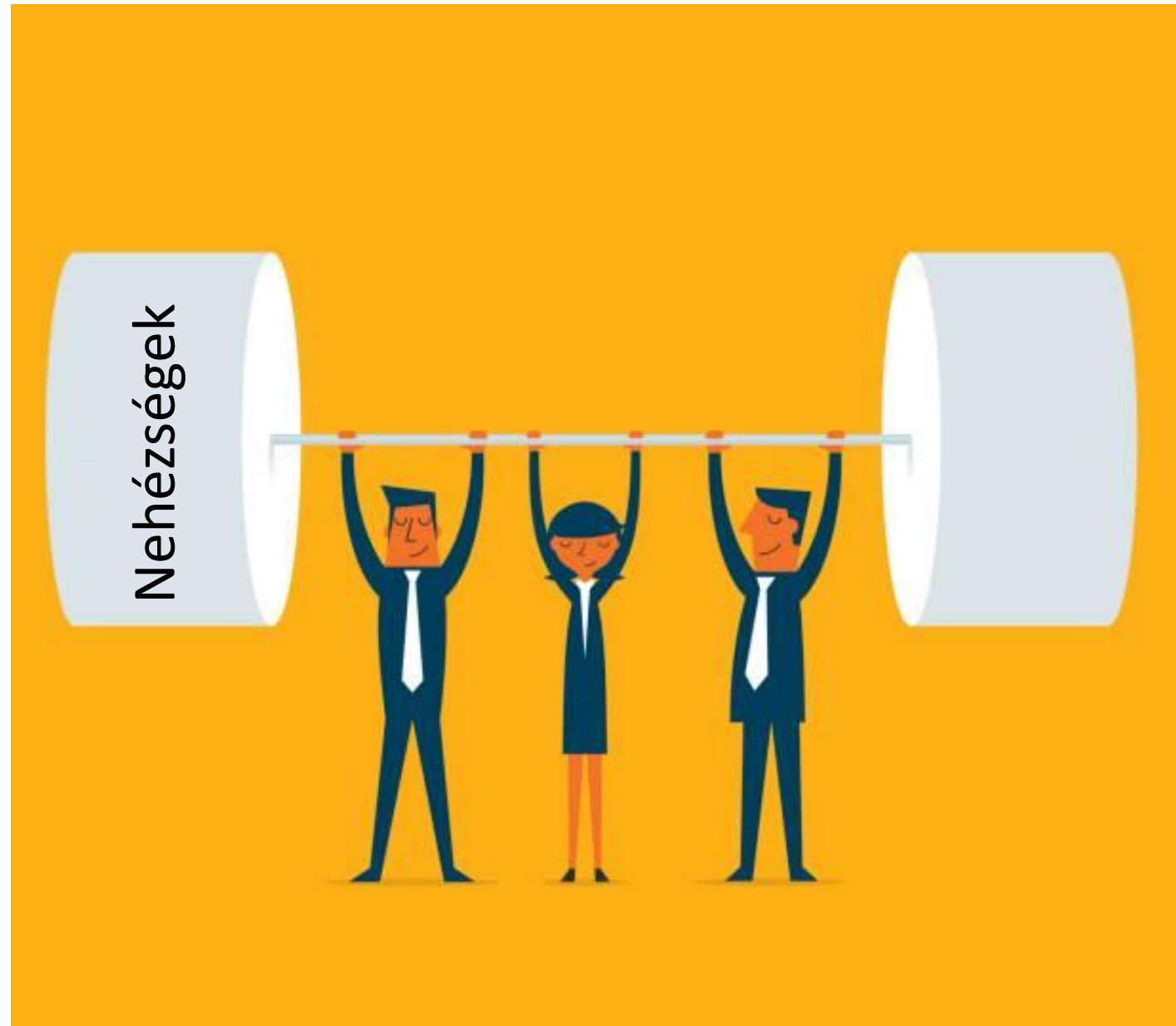
Önmagunk vezetése

Mi a cél?

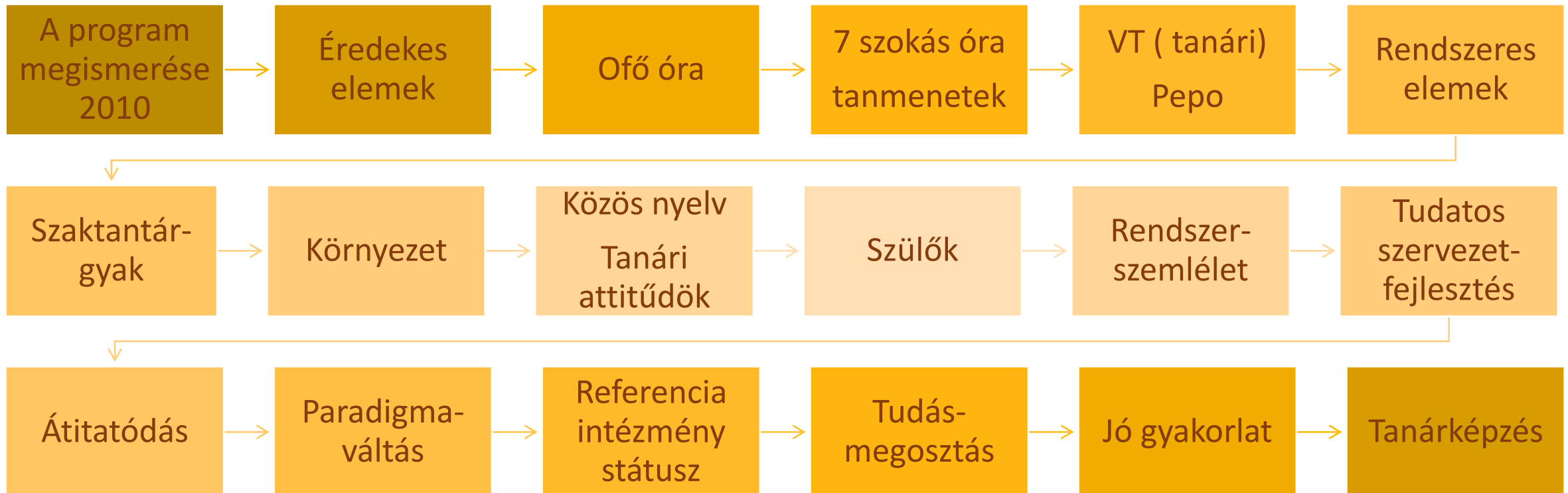


- Szokások kialakítása
- Belsővé tevés
- Szociális kompetencia fejlesztése
- Életvezetési kompetencia fejlesztése
- A viselkedés és a személyiség etikus változtatása
- Együttműködésre képes önreflektív autonóm személyiség kialakítása
- Piacképes munkavállalók
- Innovatív attitűd kialakítása

- Tanári szerep átalakítása
- Megakadás-hullámzás
- Személyes intellektus korlátai
- Paradigmaváltás szükséges
- Szervezeti kultúra átalakítása
- Hagyományok felülvizsgálata



A 7 szokás evolúciója iskolánkban

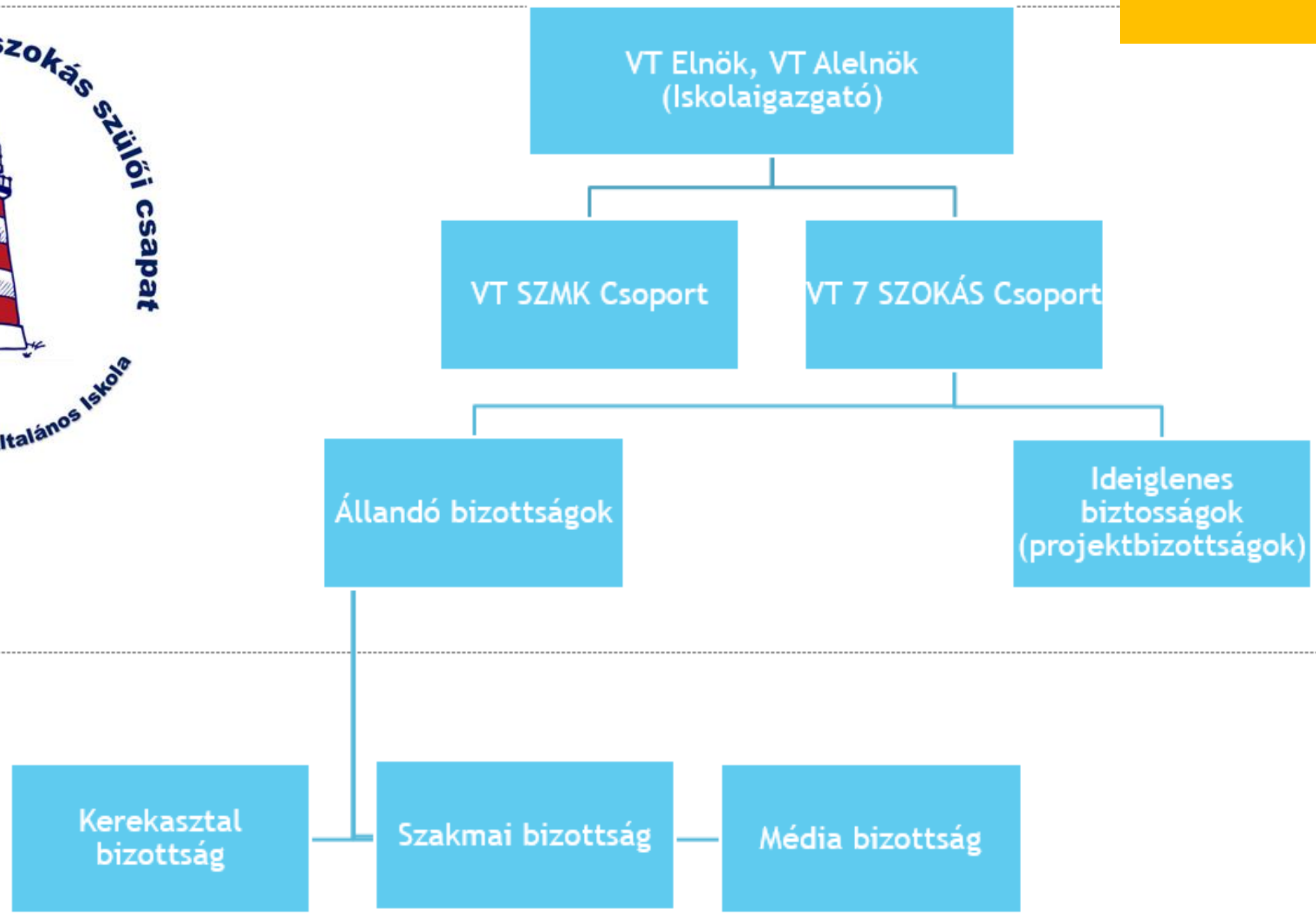




Szülői VT (Világítótorony) csapat

- 2017 –ben alakult
- 2019 VT és SZMK → VT szülői szervezet
- Együttműködés és kommunikáció
- rendezvények
- **KÜLDETÉS:** Minőségi módon eljuttatni a 7 szokás üzenetét minél több szülő felé
- **LÉC** = konkrétan mérhető éves cél (pl. a szülők 35%-át érjük el)





autonómia

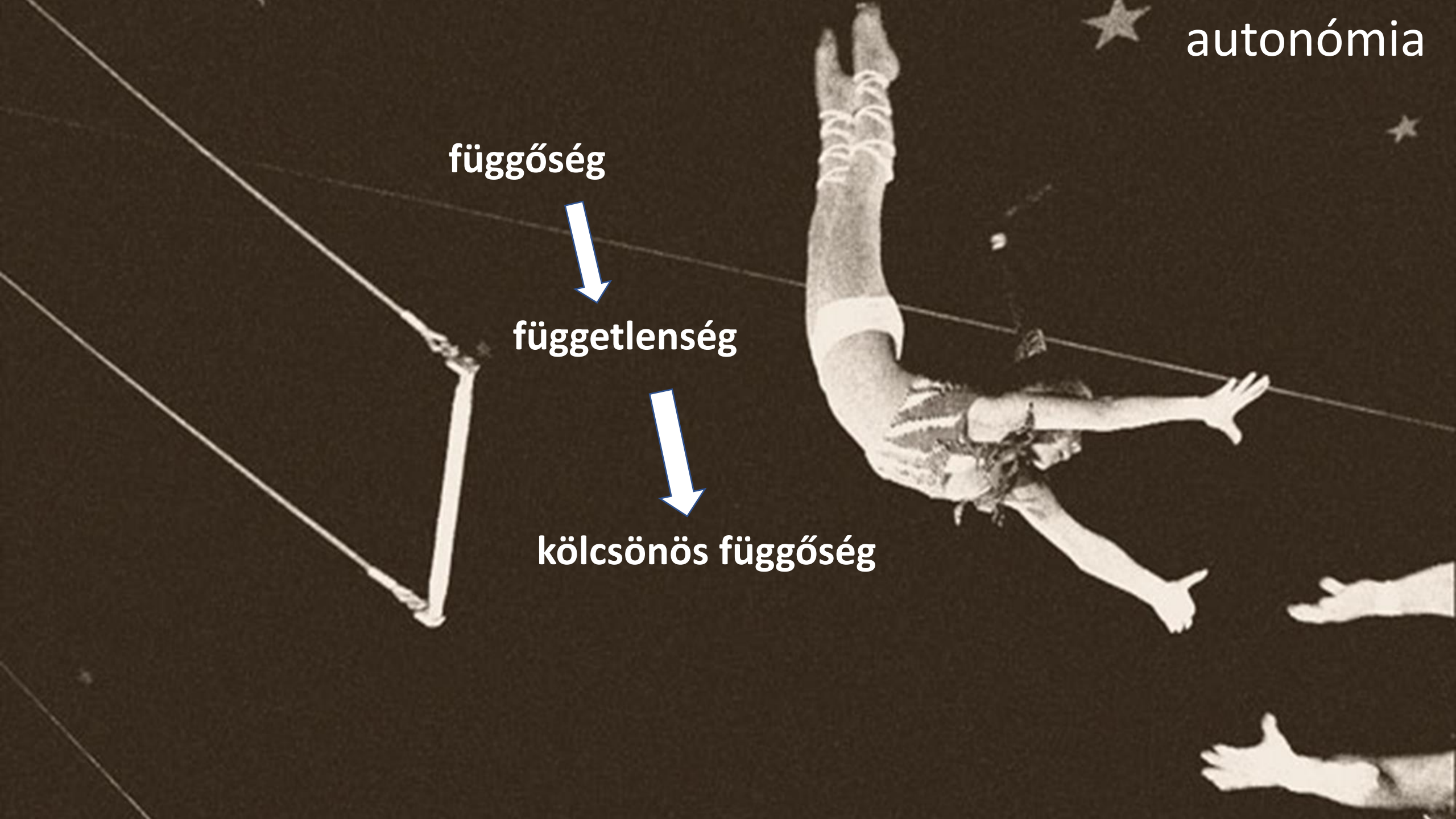
függőség



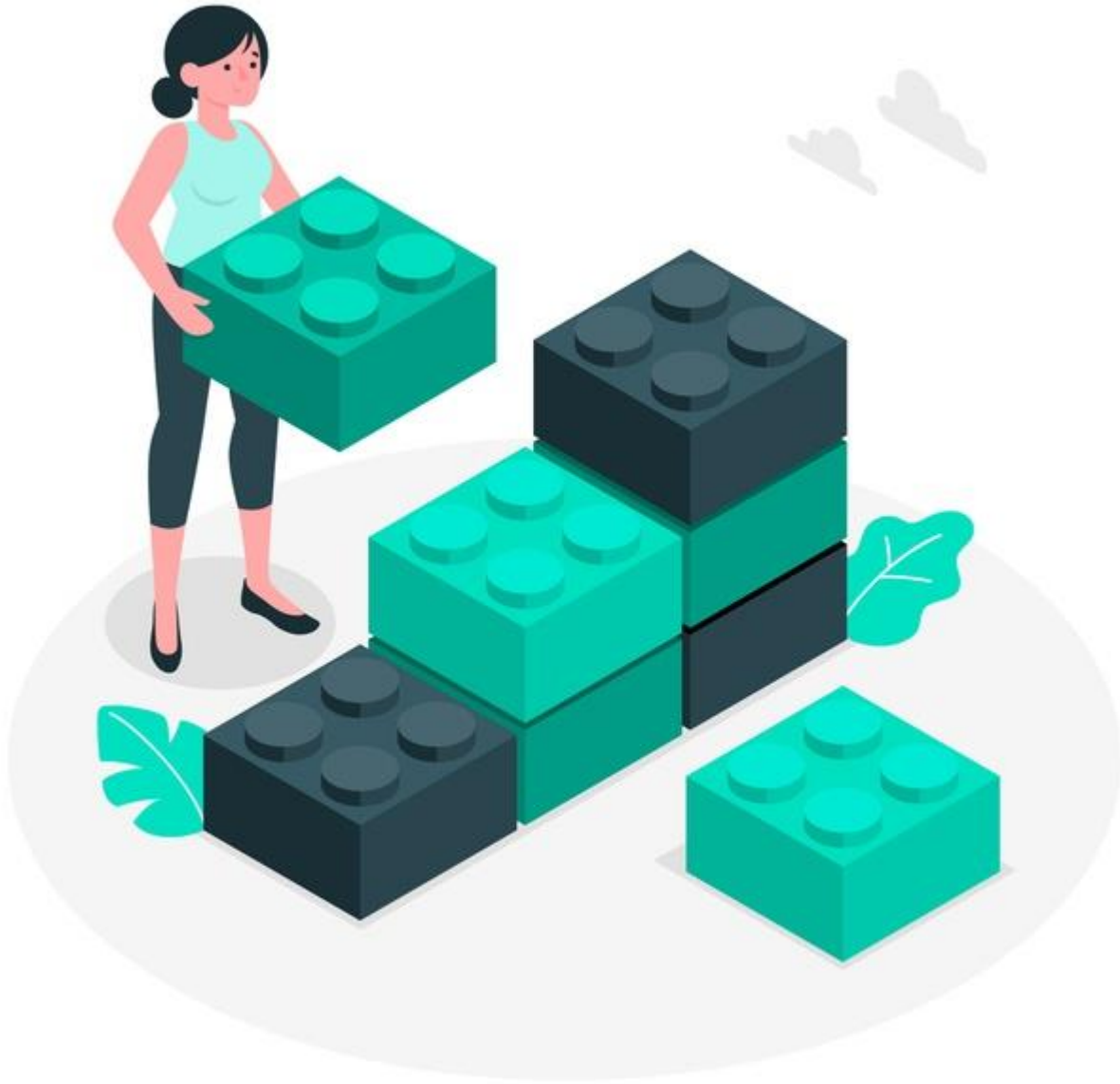
függetlenség



kölcsönös függőség



- Keret
- Mozgástér
- Módszertani kínálat
- Építőelemek



A diák felelős a tanulásáért
Felhatalmazás
Én Naplóm
Önértékelés
Fogadóórák rendszere
Fegyelmezési rendszer
Dolgozatok írása és értékelése,
„nyerő doga”
Tanulásmódszertan
Szülői VT



Hagyományok

Az iskola egyedi kézjegye



Példamutatás

A vezetés kultúrája



Környezet

Diákszemmel

Te vagy a séf!



Tananyag

Építkezni az alapra



Oktatás

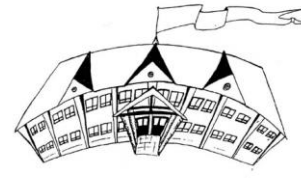
Mindent átható szemlélet



Rendszerek

Összehangolás

Egy mikro-szintű
innováció
területei egy
közintézményben.

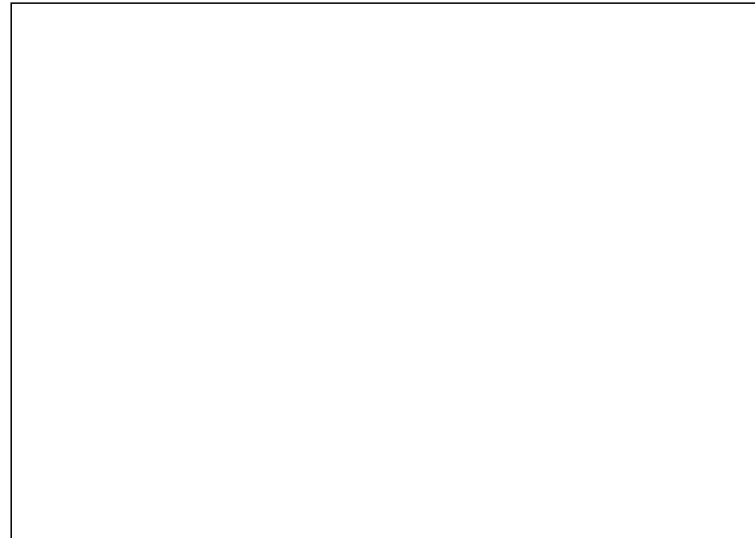


Kesjár Csaba Általános Iskola

A feladatokat írta és szerkesztette: Mészáros Orsolya

Az ÉN naplóm

felső tagozat



Éltrevaló füzet

..... / tanév

Tanuló: Osztály:

ÖNÉRTÉKELÉS

MIT GONDOLOK AZ ISKOLAI VISELKEDÉSEMÉRŐL?

Dátum: szeptember

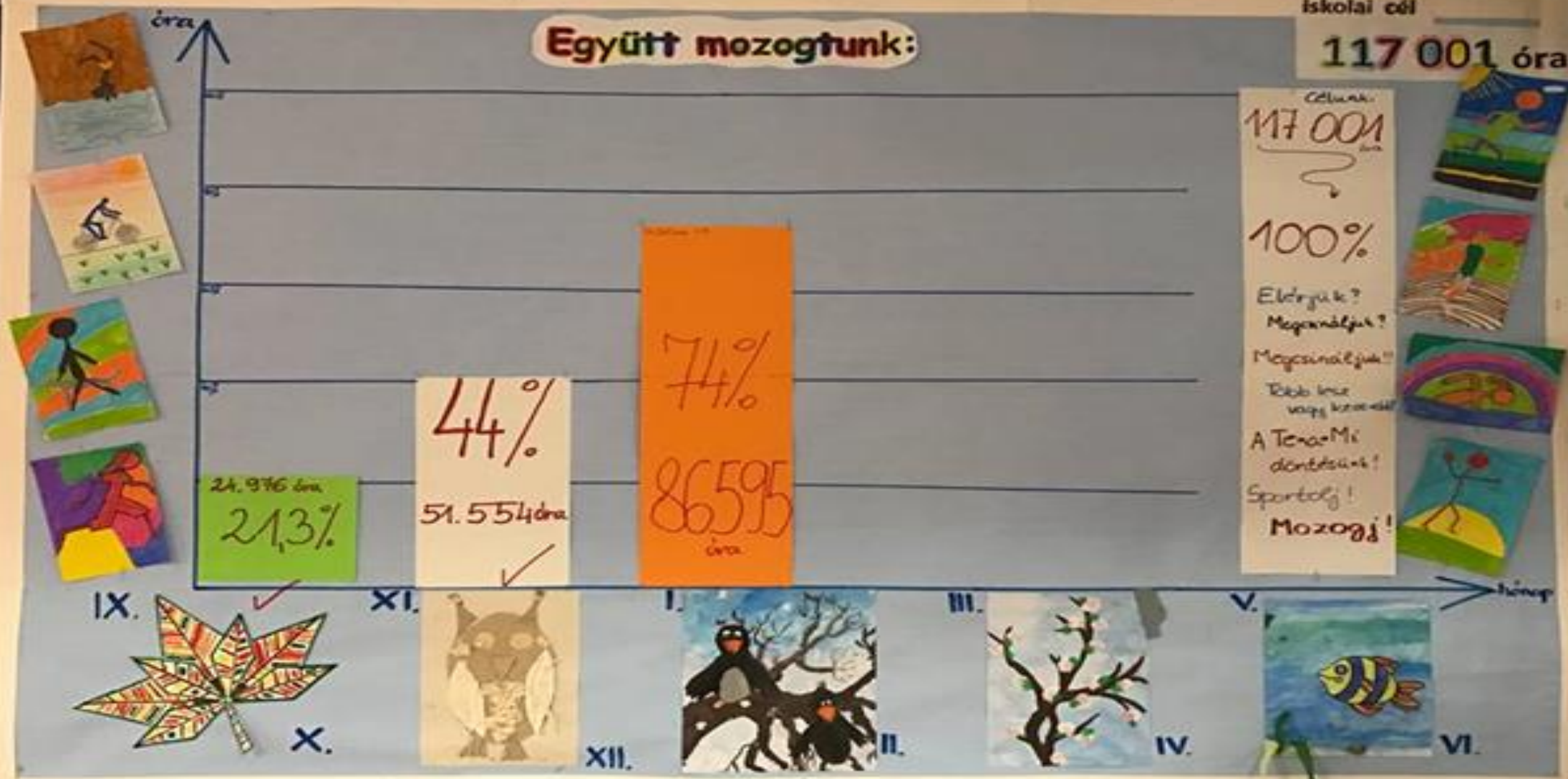
Figyelek, amikor a tanár beszél.	  
Már első kérésre nekikezdek a kért feladatnak.	  
Udvarias és tisztelettudó vagyok a társaimmal és a felnőttekkel.	  
Ritkán, vagy nem kerülök konfliktusokba.	  
Felteszem a kezem, mielőtt válaszolok egy kérdésre.	  
Rendet tartok magam körül és nem szemetelek.	  
Nem bántom a társaimat. Sem szóval, sem tettel.	  
Viselkedésemmel nem zavarom az órát.	  

- VT (tanári, szülői)
- LÉC (iskola, tanulmányi)
- Fejlődési napló
- Szervezeti átalakítás
- Rendezvények (zászlóbontás napja, sikereink ünneplése, 7 szokás zárónap)
- Állandó elemek (fogadó órák)
- Szemlélet, üzenet



Együtt mozogtunk:

iskolai cél
117 001 óra



Célunk: 117 001 óra

100%

Eldőrukk? Megvanáljuk?

Megszüneljük??

Több lesz vagy kevesebb?

A TenorMi döntésünk!

Sportolj!

Mozogj!



ÖKOLÓGIA

LÁBNYÓ

Változtass!
Legyen kisebb a
hulladék
lábnyomunk!

Vállalj felelősséget a saját
gyűjts szelektíven!
Kevés egyszer használatos
terméket használj!

faúttasd meg, ami elromlott!

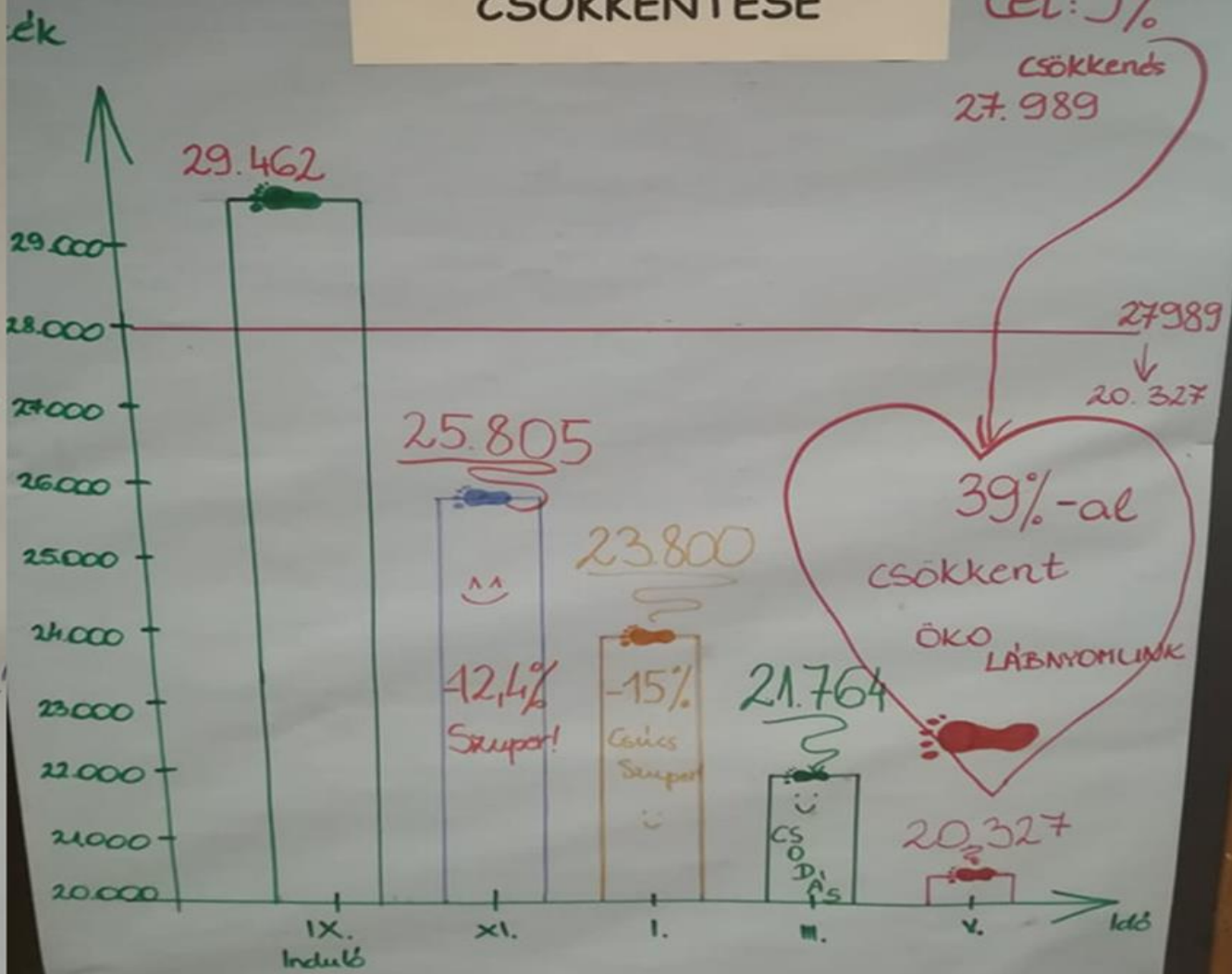
Ne dobj ki élelmiszert!

Add át másnak, ami még
használható, de Te már meguntad!

Ne várj másokra, hogy
kezeljék a szemetet!

fenntarthatóság

2018/19 ISKOLAI LÉCE ÖKOLÁBNYOMUNK CSÖKKENTÉSE



HiánypótlÁSS

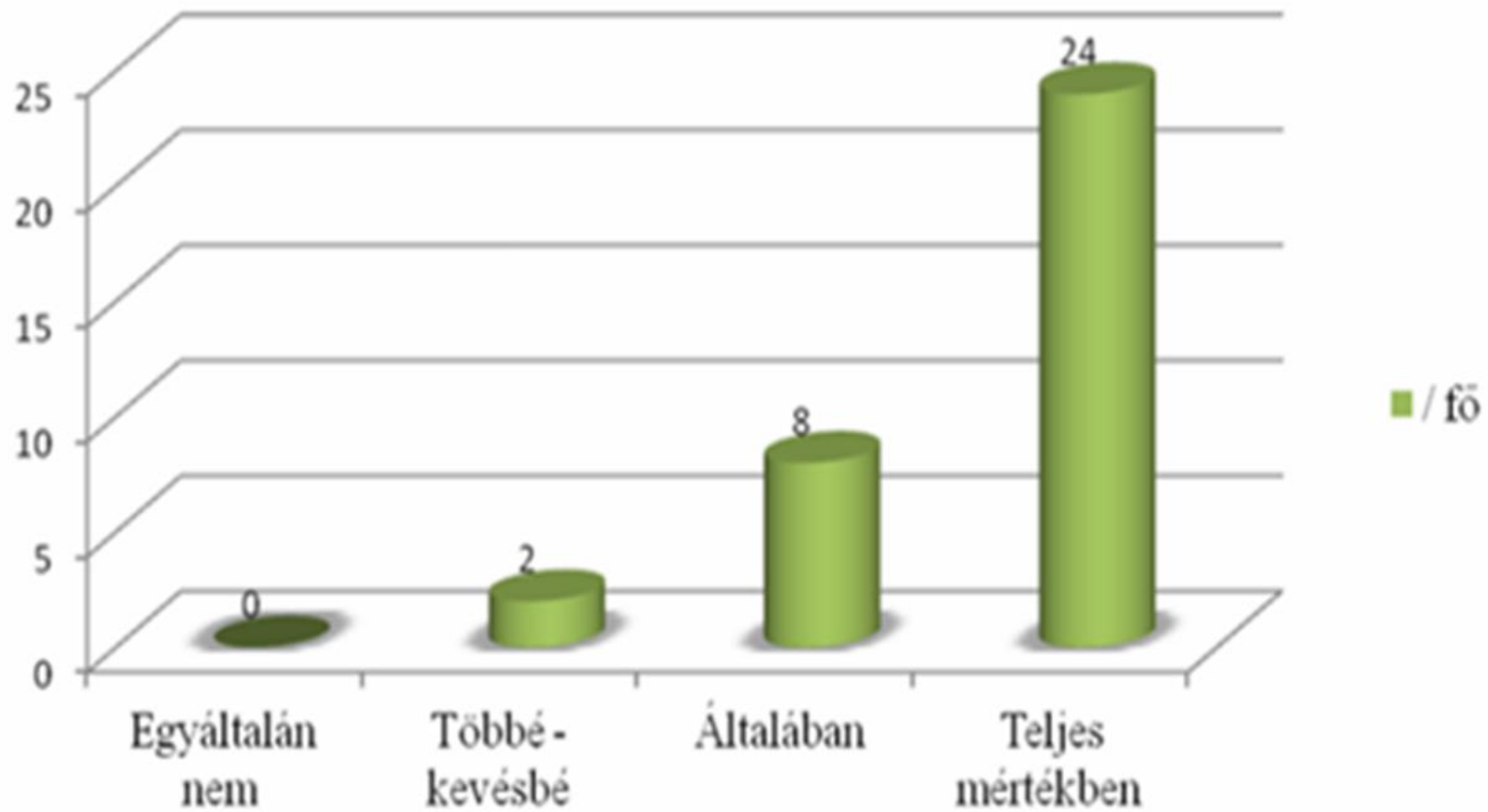
Tanulás

Együttműködés másokkal

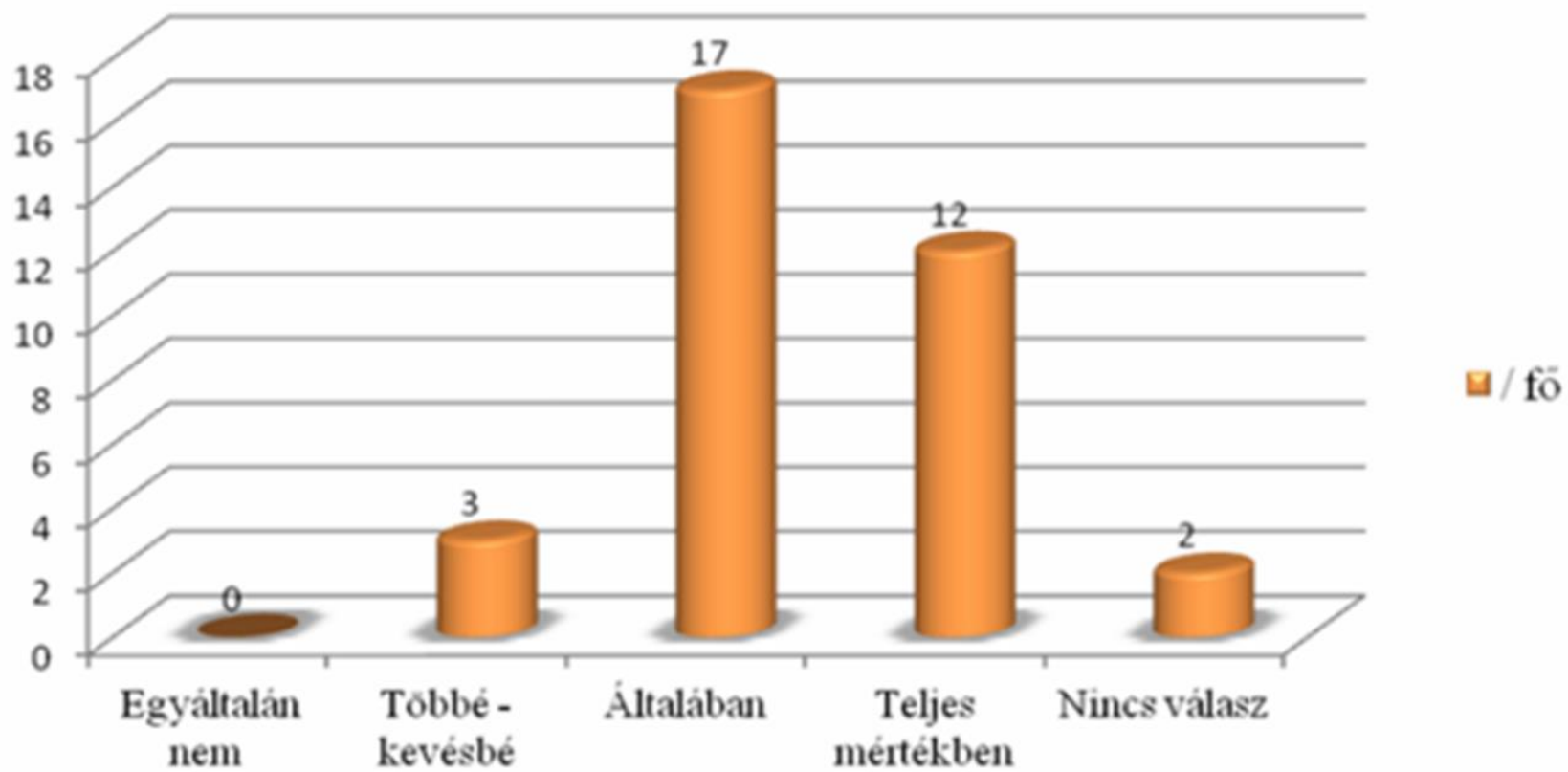
Környezetvédelem



**Szívesen alkalmazom a "7 szokás" programot az óráimon,
foglalkozásaimon**



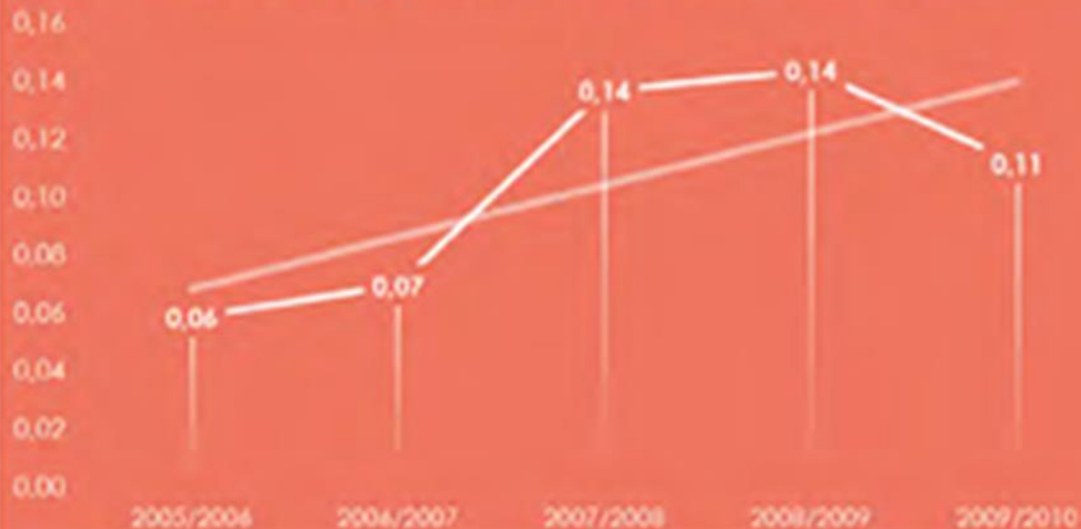
Jobban megismertem a diákjaimat



A magatartási problémák csökkenése

24%

AZ 1 FŐRE JUTÓ IGAZGATÓI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA A BEVEZETÉS ELŐTT



-18%

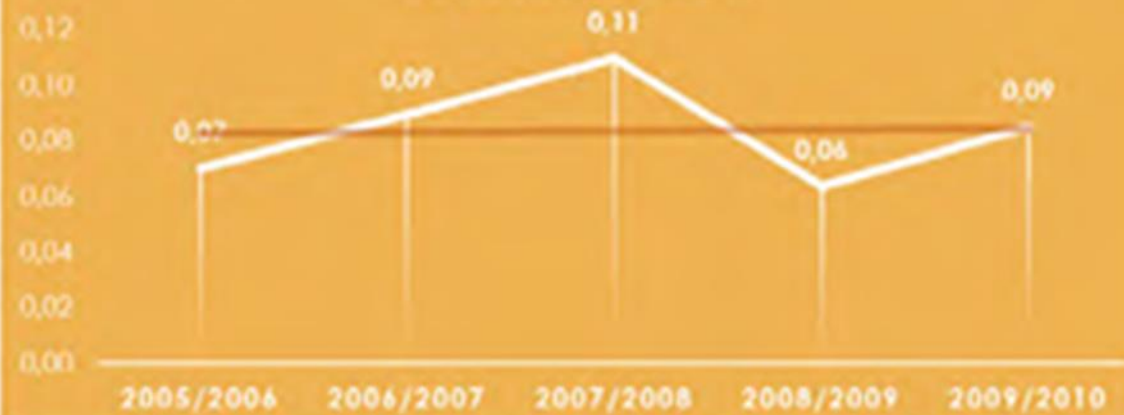
AZ 1 FŐRE JUTÓ IGAZGATÓI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA A BEVEZETÉS UTÁN



Az igazolatlan hiányzások csökkenése

14%

AZ 1 FŐRE JUTÓ IGAZOLATLAN
HIÁNYZÁSOK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA A
BEVEZETÉS ELŐTT



-35%

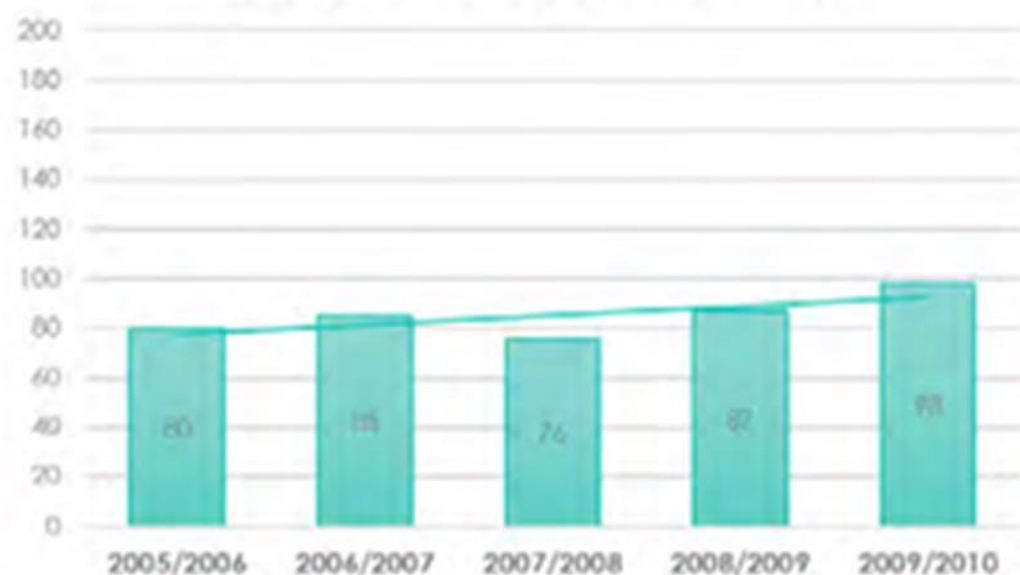
AZ 1 FŐRE JUTÓ IGAZOLATLAN
HIÁNYZÁSOK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA A
BEVEZETÉS UTÁN



Az iskola elismertségének növekedése

6%

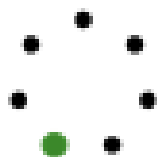
Az iskolába jelentkezők számának alakulása a bevezetés előtt



18%

Az iskolába jelentkezők számának alakulása a bevezetés után

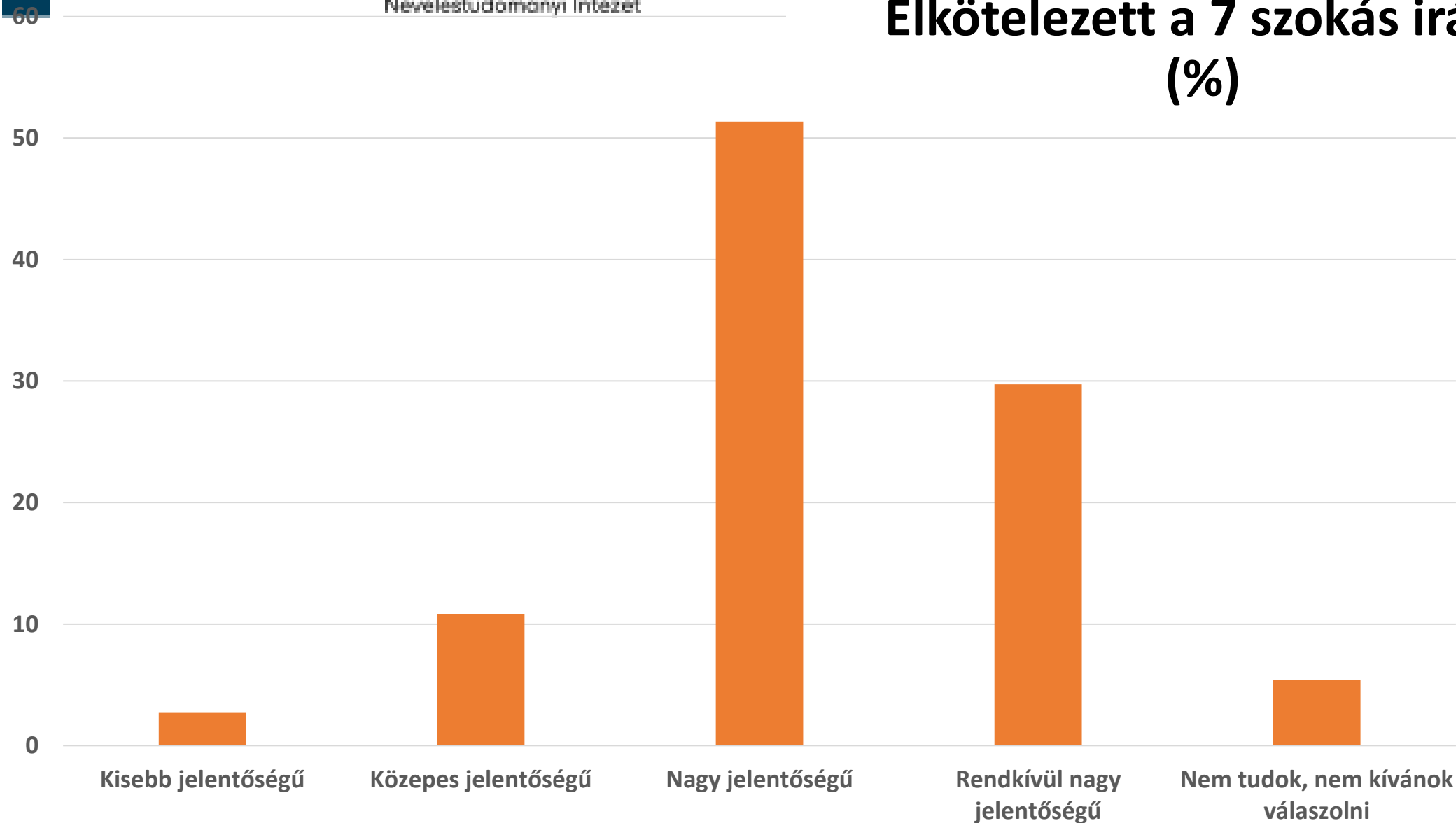




elte | ppk

Eötvös Loránd Tudományegyetem
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Neveléstudományi Intézet

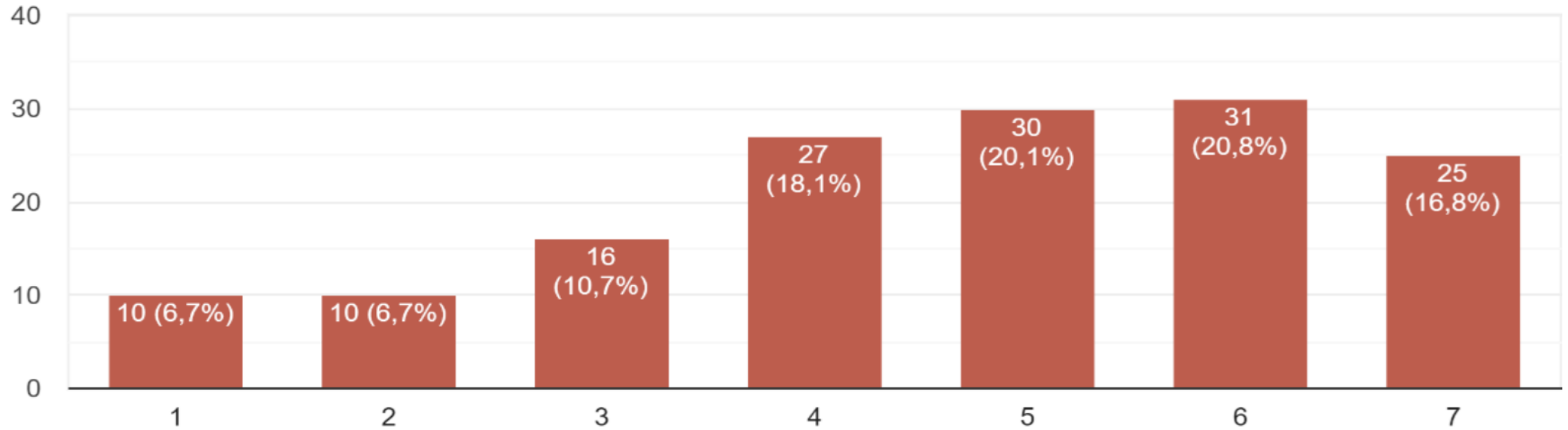
Elkötelezett a 7. szokás iránt (%)



2019

Jelöld a skálán, hogy milyen mértékű fejlődést tapasztaltál a konfliktusaid megoldásában!

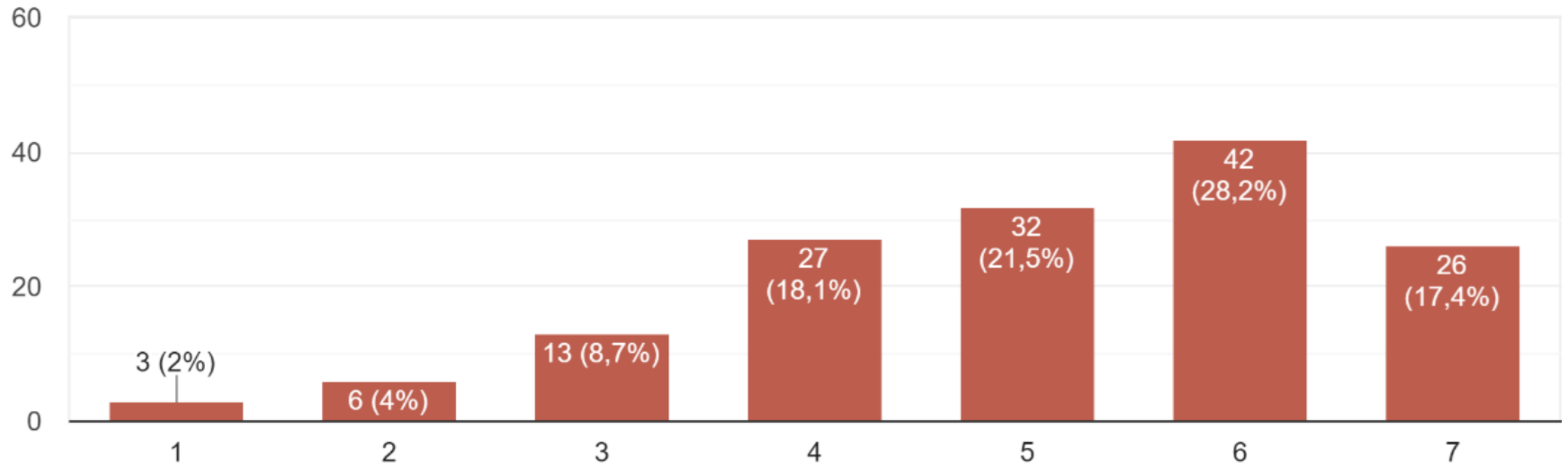
149 válasz



A diákok több, mint 50%-a jelentős fejlődést tapasztalt.

Jelöld a skálán, hogy szerinted mennyire figyelsz jobban a társaidra, a rendszeresen körülötted lévő emberekre!

149 válasz



A diákok majdnem 70%-a jobban odafigyel a társaira.

5. Szokás → Először érts, aztán értesd meg magad!

„Műveljük kertjeinket!”

(Voltaire)

