

TANKERÜLETI IGAZGATÓK TÁJÉKOZTATÓJA

AZ EFOP 3.1.2 PROJEKTRŐL

SZOMBATHELY, 2020. MÁRCIUS 3.

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP-3.1.2-16
A PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI FELKÉSZÍTÉSE A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI
ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN

KISPÁLNÉ DR. HORVÁTH MÁRIA
ALKÖZPONTVEZETŐ
ELTE REGIONÁLIS KÉPZÉSI ALKÖZPONT, SZOMBATHELY

E-mail: kispalne.horvath.maria@srpszkk.elte.hu

Tel: +36-94-504-495

Cím: 9700 Szombathely Károlyi Gáspár tér 4.

A PROJEKT FŐBB ADATAI

A projekt címe: A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében

A felhívás teljes keretösszege: 8.060.000.000 Ft

Projektidőszak: 2017.01.01.-2021.09.30.

Országos kihatású kiemelt projekt

Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése biztosítja a forrást

Jogalapja az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program éves fejlesztési keretének megállapításáról szóló 1037/2016. (II. 9.) Korm. határozat

KONZORCIUM

- **Konzorciumvezető:** Eszterházy Károly Egyetem
- **Konzorciumi tagok:**
 - Oktatási Hivatal
 - Pécsi Tudományegyetem
 - Eötvös Loránd Tudományegyetem
 - Szegedi Tudományegyetem
 - Debreceni Egyetem
 - Nyíregyházi Egyetem
 - Miskolci Egyetem

A MEGVALÓSULÁS HELYSZÍNEI



Az Oktatási Hivatal szakmai monitoring feladatokat lát el a projektben, így tevékenysége országos hatókörrel bír.

A FELHÍVÁS INDOKOLTSÁGA ÉS CÉLJA

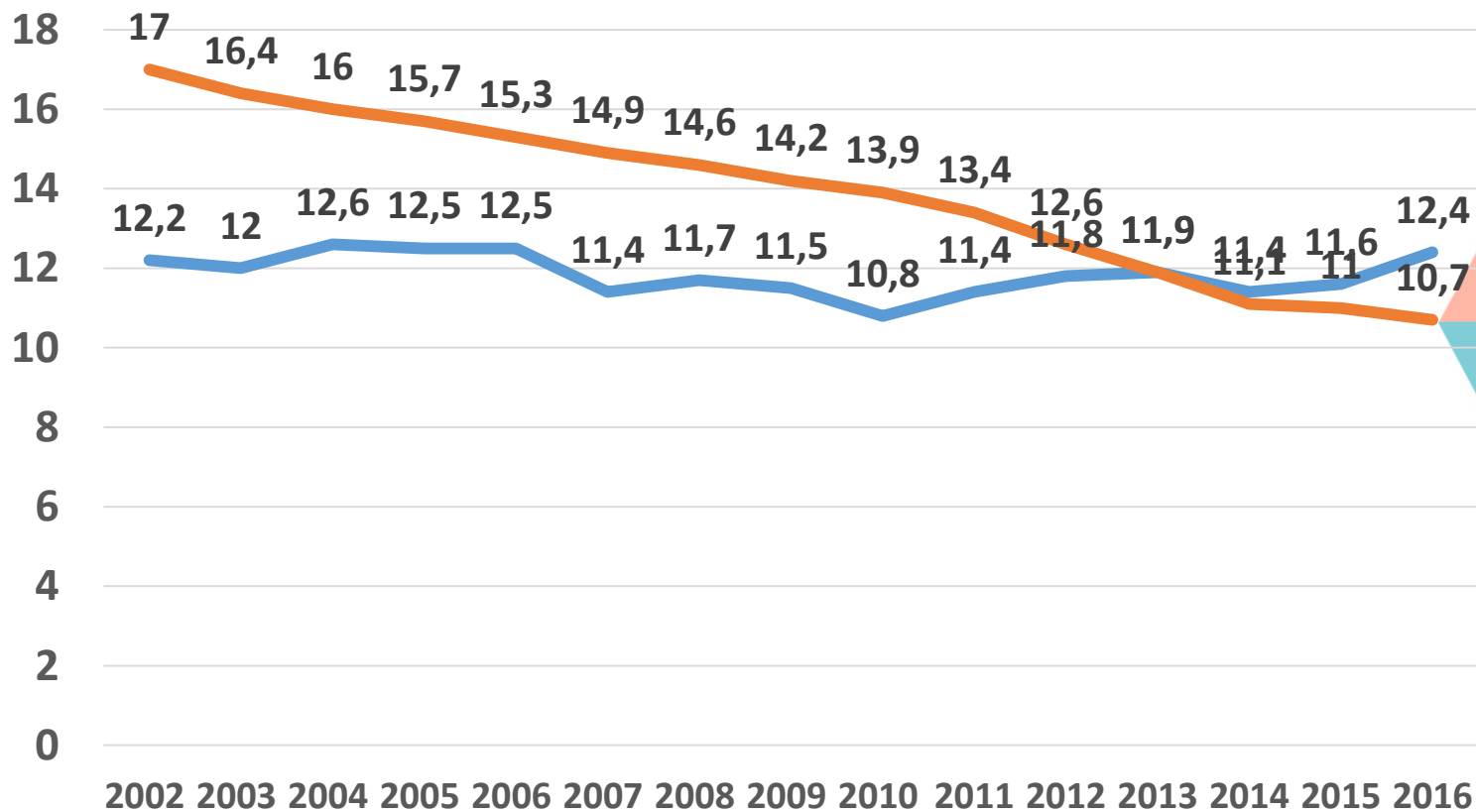
A felhívás célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése és a köznevelés hátránykompenzációs képességének erősítése.

A projektben a célok elérése érdekében **kidolgozásra kerül:**

A **Komplex Alapprogram** nevelési-oktatási programja, a differenciált fejlesztést támogató tanítási stratégia, valamint a széleskörű képességfejlesztést támogató alprogramok.

Modellértékű nevelési programok, melyek a végzettség nélküli iskolaelhagyást mérséklik.

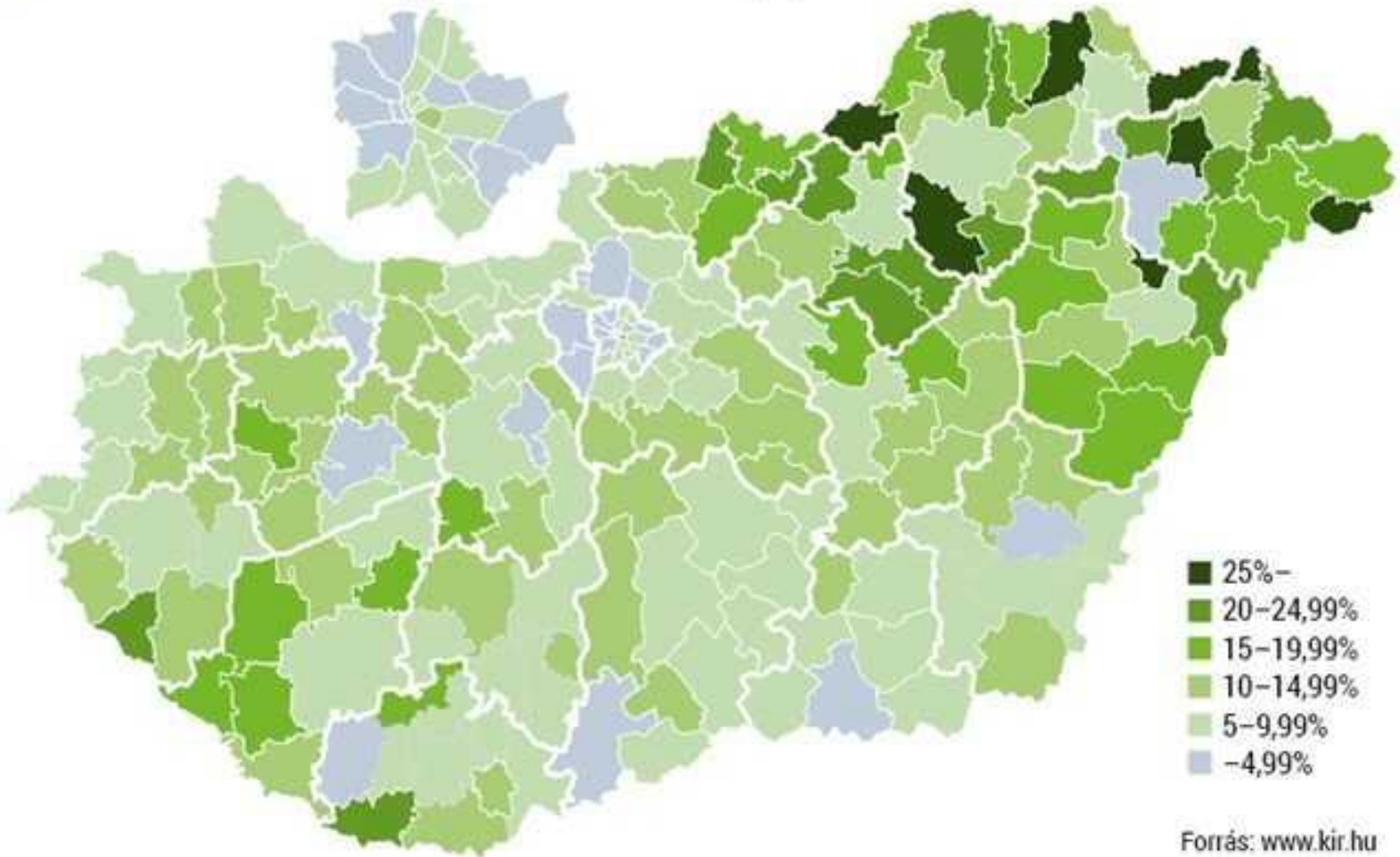
LEMORZSOLÓDÁSI ADATOK



— Magyarország — EU28

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK ADATAI

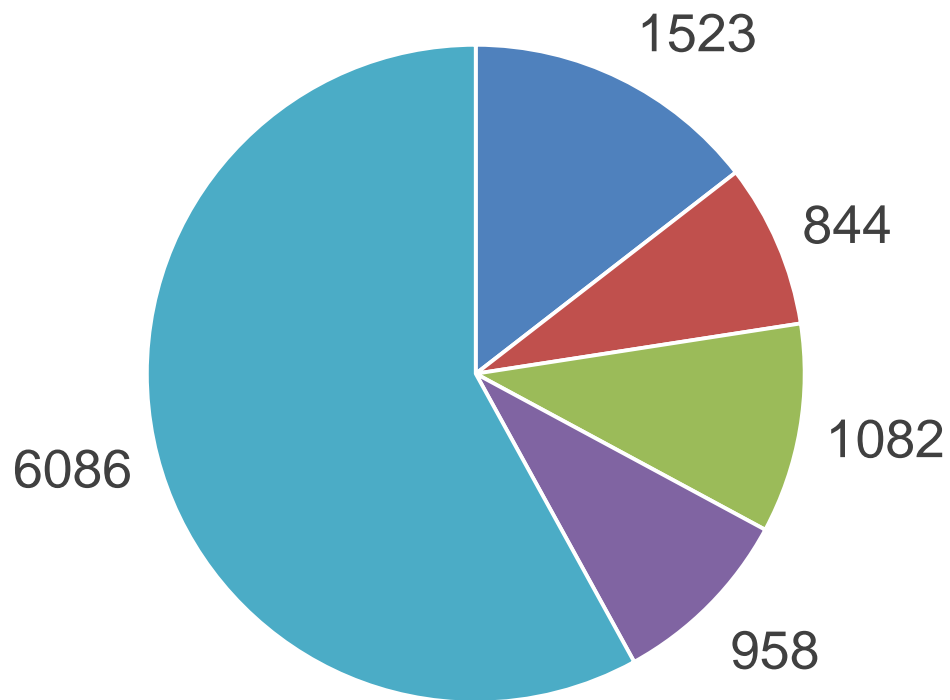
■ Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya járásonként, 2017 / 2018-as tanév



PROJEKTSZINTŰ VÁLLALÁSOK

Indikátor neve	Továbbképzésbe bevont pedagógusok, továbbképzést elvégző pedagógusok száma	A fejlesztésbe bevont intézmények száma
Mértékegység	Fő	Db
Célérték	35 000	1 500
EKE	8 758	379
PTE	3 388	145
ELTE	10 493	450
SZTE	4 386	188
DE	2 685	115
NYE	2 923	125
ME	2 367	98

ELTE: ELÉRENDŐ PEDAGÓGUS INDIKÁTOROK (FŐ)



- Győr-Moson-Sopron megye
- Vas megye
- Veszprém megye
- Zala megye
- Budapest

MEGYEI INDIKÁTOROK (2018-2021)

4 megye: 189 iskola/4407 pedagógus

Győr-Moson-Sopron megye:
65 iskola/1523 pedagógus

Vas megye:
36 iskola/844 pedagógus

Zala megye:
42 iskola/958 pedagógus



Veszprém megye:
46 iskola/1082 pedagógus

AZ ELTE SZAKMAI PROGRAMJA

- **Képzésfejlesztési tevékenység** (képzők képzése, képzői kézikönyv, résztvevői kézikönyv)
- **Képzésszervezési tevékenység** (tájékoztatás, minőségbiztosítás, informatikai támogatás: moodle)
- **Módszertani fejlesztés** (12 módszertani kézikönyv)
- **Tudásmegosztást támogató tevékenység** (honlap, workshopok)
- **Mérési-értékelési tevékenység**

- **Folyamatba ágyazott komplex fejlesztés**
- **Tanárképzést, továbbképzést megújító tevékenység**

KÉPZÉSI ALAPELVEK

- A képzés formálja a résztvevők **szemléletét, problémalátását, elköteleződését.**
- A képzések során a pedagógusoknak legyen módjuk azonosítani az **osztálytermi, illetve saját iskolájuk problémáit**, s tudjanak azokhoz releváns, hiteles választ rendelni.
- A képzés legyen **mozgósító erejű**, fejlődésre, kipróbálásra, többletmunkára készítő – **fejlődési terv.**
- A képzés nyújtson izgalmas, újszerű és használható **eszközrendszert**
- A képzés tartalmában és módszertanában feleljen meg a pályázati felhívásban rögzített tartalmi alapelveknek – **adaptivitás**
- A képzés biztosítson **megfelelő tanulási környezetet** és támogatást a pedagógusok számára, legyen **mintaértékű.**

A PROJEKT SZERVEZETI STRUKTÚRÁJA AZ ELTE-N

Projektmenedzsment Budapesten (ELTE PPK-n):

Szakmai vezető: Dr. Szivák Judit

Projektmenedzser: Hajnal Csilla

Pénzügyi vezető: Koósz-Fodor Alexandra

+ pénzügyi és szakmai asszisztensek

Regionális Képzési Központ Budapesten (ELTE PPK-n):

Vezető: Verderber Éva

+ budapesti képzésszervezők

Regionális Képzési Alközpont Szombathelyen (ELTE SRPSZKK-ban):

Vezető: Kispálné Dr. Horváth Mária

Képzési koordinátor: Gerölyné Kölkedi Éva

Vas és Zala megyei képzésszervező: Csonka László

Győr-Moson-Sopron megyei képzésszervező: Balaton Gábor

Veszprém megyei képzésszervező: Dr. Bakó Balázs

+ pénzügyi és szakmai asszisztensek

A 2018-as és a 2019-es év eredményei

Megye	Tankerület/fenntartó	2018	2019	2018-2019
Győr-Moson-Sopron	Sopron	5	3	8
	Győr	9	17	26
Vas	Szombathely	4	9	13
	Sárvár	4	3	7
Veszprém	nemzetiségi Veszprém megye	0	2	2
	Balatonfüred	2	2	4
	Pápa	4	4	8
	Veszprém	4	7	11
Zala	Zalaegerszeg	7	7	14
	Nagykanizsa	2	6	8
összesített iskolaszámok		41	60	101

A Szombathelyi Képzési Alközpont eredményei 2019-ben

megye	tankerület/fenntartó	iskolák	résztevők	tanúsítványok
Győr-Moson-Sopron	Sopron	3	103	101 (98%)
	Győr	17	401	342 (85%)
Vas	Szombathely	9	256	243 (95%)
	Sárvár	3	63	58 (92%)
Veszprém	Balatonfüred	2	74	73 (99%)
	Pápa	4	70	67 (96%)
	Úrkút Német Nemzetiségi Önkormányzat	1	15	15 (100%)
	Városlódi Német Nemzetiségi Önkormányzat	1	27	27 (100%)
	Veszprém	7	216	209 (97%)
Zala	Zalaegerszeg	7	226	220 (97%)
	Nagykanizsa	6	203	189 (93%)
Összesen:		60	1654	1544 (93%)

A Szombathelyi Képzési Alközpont adatai továbbképzésenként 2019-ben

	Továbbképzés címe	Iskola- szám	Csoport- szám	Részvevők száma	Tanúsítványok száma
1.	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében blended 30 órás tanfolyam	4	5	105	70
2.	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	10	11	266	244
3.	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben kontakt 30 órás tanfolyam	5	5	95	95
4.	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés kontakt 30 órás tanfolyam	6	6	96	92
5.	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	25	27	538	512
6.	Drámapedagógia: felkészítés dramatikus módszerek és technikák alkalmazására a nevelő-oktató munkában kontakt 30 órás tanfolyam	3	3	46	43
7.	Iskolaelhagyás csökkentése pozitív, preventív pszichológiai szemlélettel kontakt 30 órás tanfolyam	1	1	35	35
8.	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	7	7	137	135
9.	Komplex Instrukciós Program (KIP) mint tanulói státuszkezelő eljárás 30 órás tanfolyam	2	2	60	53
10.	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	8	10	228	217
11.	Vizuális kommunikáció az oktatásban kontakt 30 órás tanfolyam	2	2	48	48
	ÖSSZESEN:	60	79	1654	1544 (93,34%)

A Győri Tankerületi Központ adatai 2019 (17 iskola)

A feladatellátási hely megnevezése	Pedagógus-továbbképzés	Részt vettek száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Dr. Batthyány-Strattmann László Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	10	10
	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	11	11
Ujhelyi Imre Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	26	15
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	16	16
Mosonmagyaróvári Fekete István Általános Iskola 002-es Telephelye	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	11	9
Győri Gárdonyi Géza Általános Iskola	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében blended 30 órás tanfolyam, 1.csoport	21	12
	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében blended 30 órás tanfolyam, 2.csoport	23	16
Győri Arany János Angol- Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	20	18
	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben kontakt 30 órás tanfolyam	25	25
Abdai Zrínyi Ilona Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	14	14

A Győri Tankerületi Központ adatai 2019 (17 iskola)

A feladatellátási hely megnevezése	Pedagógus-továbbképzés	Részt vettek száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Dunaszegi Körzeti Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	11	11
Gönyői Széchenyi István Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	19	19
Nagyszentjánosi Hunyadi Mátyás Általános Iskola	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés kontakt 30 órás tanfolyam	12	10
Kimlei Nemzetiségi Általános Iskola	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	14	13
	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	16	13
Mosonszolnoki Általános Iskola	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben kontakt 30 órás tanfolyam	13	13
Bakonyszentlászlói Szent László Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	14	14
Mosonmagyaróvári Éltés Mátyás Általános Iskola, Óvoda, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	32	30

A Győri Tankerületi Központ adatai 2019 (17 iskola)

A feladatellátási hely megnevezése	Pedagógus-továbbképzés	Részt vettek száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében blended 30 órás tanfolyam	21	10
Jánossomorjai Körzeti Általános Iskola Klafszky Katalin Tagiskolája	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében blended 30 órás tanfolyam	24	17
Gyárvárosi Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényvel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	34	32
Győri Tankerületi Központ 2019 összesen		401	342

A Soproni Tankerületi Központ adatai 2019 (3 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Kapuvár Térségi Általános Iskola 004. telephelyen kívüli egységei	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam, 1. csoport	24	24
	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam, 2. csoport	25	25
Soproni Gárdonyi Géza Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam, 1. csoport	20	20
	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam, 2. csoport	18	17
Bősárkányi Eötvös József Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	16	15
Soproni Tankerületi Központ 2019 összesen		103	101

A Szombathelyi Tankerületi Központ adatai 2019 (9 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (fő)
Gothard Jenő Általános Iskola	Vizuális kommunikáció az oktatásban kontakt 30 órás tanfolyam	28	28
	Drámapedagógia: felkészítés dramatikus módszerek és technikák alkalmazására a nevelő-oktató munkában kontakt 30 órás tanfolyam	18	16
Szombathelyi Derkovits Gyula Általános Iskola	Komplex Instrukciós Program (KIP) mint tanulói státuszkezelő eljárás 30 órás tanfolyam	28	25
Oladi Általános Iskola	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	35	35
Nádasdi Széchenyi István Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	15	15
Vasvári Általános Iskola	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	31	29
Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	34	32
Olcsai-Kiss Zoltán Általános Iskola Somogyi Béla Tagiskolája	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	24	21
Hatos Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Vizuális kommunikáció az oktatásban kontakt 30 órás tanfolyam	20	20
Dési Huber István Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	23	22
Szombathelyi Tankerületi Központ 2019 összesen		256	243

A Sárvári Tankerületi Központ adatai 2019 (3 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Kőszegi Béni Balog Ádám Általános Iskola	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében blended 30 órás tanfolyam	16	15
Sárvári Nádasdy Tamás Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényvel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	33	30
Batthyány Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	14	13
Sárvári Tankerületi Központ 2019 összesen		63	58

A Zalaegerszegi Tankerületi Központ adatai 2019 (7 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Lenti Vörösmarty Mihály Általános Iskola	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben kontakt 30 órás tanfolyam	28	28
Eötvös József és Liszt Ferenc Általános Iskola	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam, 1. csoport	26	22
	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam, 2. csoport	23	22
Eötvös József és Liszt Ferenc Általános Iskola Liszt Ferenc Tagiskolája	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	27	27
Pacsai Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	18	17
Söjtöri Deák Ferenc Általános Iskola	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben kontakt 30 órás tanfolyam	15	15
	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	15	15
Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	33	32
Béke Ligeti Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam, 1. csoport	20	20
	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam, 2. csoport	21	21
Zalaegerszegi Tankerületi Központ 2019 összesen		226	219

A Nagykanizsai Tankerületi Központ adatai 2019 (6 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vettek (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Egry József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Iskolaelhagyás csökkentése pozitív, preventív pszichológiai szemlélettel kontakt 30 órás tanfolyam	35	35
	Komplex Instrukciós Program (KIP) mint tanulói státuszkezelő eljárás 30 órás tanfolyam	32	28
Kőrösi Csoma Sándor-Péterfy Sándor Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	18	18
	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	17	16
Kőrösi Csoma Sándor - Péterfy Sándor Általános Iskola Péterfy Sándor Tagintézménye	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	21	21
Hévizi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	38	32
	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés kontakt 30 órás tanfolyam	16	14
Gelsei Weöres Sándor Általános Iskola	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	16	16
Királyi Pál Általános Iskola	Drámapedagógia: felkészítés dramatikus módszerek és technikák alkalmazására a nevelőoktató munkában kontakt 30 órás tanfolyam	10	10
Nagykanizsai Tankerületi Központ 2019 összesen		203	189

A Veszprémi Tankerületi Központ adatai 2019 (7 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Horváth István Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	19	19
Veszprémi Cholnoky Jenő Általános Iskola	Szociális képességek fejlesztése kontakt 30 órás tanfolyam	30	30
Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskola	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés kontakt 30 órás tanfolyam	25	24
	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	16	16
Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam, 1. csoport	33	32
	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam, 1. csoport	17	16
Simonyi Zsigmond Ének- Zenei és Testnevelési Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	30	28
Vörösberényi Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	19	17
Herendi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése blended 30 órás tanfolyam	27	27
Veszprémi Tankerületi Központ 2019 összesen		216	209

A Pápai Tankerületi Központ térségének adatai 2019 (4+2 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényvel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	28	25
Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés kontakt 30 órás tanfolyam	14	14
Hauser Lajos Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola (nemzetiségi önkormányzat)	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényvel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	15	15
Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényvel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	12	12
Városlődi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola (nemzetiségi önkormányzat)	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igényvel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	14	14
Nemesszalóki Általános Iskola	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés kontakt 30 órás tanfolyam	16	16
Pápai Tankerületi Központ térsége 2019 összesen		112	109

A Balatonfüredi Tankerületi Központ adatai 2019 (2 iskola)

Iskola	Pedagógus-továbbképzés	Részt vett pedagógusok száma (fő)	Tanúsítványok száma (db)
Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola (székhelyintézmény)	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana kontakt 30 órás tanfolyam	17	17
	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben kontakt 30 órás tanfolyam	14	14
Ramassetter Vince Testnevelési Általános Iskola	Drámapedagógia: felkészítés dramatikus módszerek és technikák alkalmazására a nevelő- oktató munkában kontakt 30 órás tanfolyam	18	17
	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben kontakt 30 órás tanfolyam	25	25
Balatonfüredi Tankerületi Központ 2019 összesen		74	73

MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS

A kutatásról

- Helyzetértékelő kutatás
- **Kutatási kérdés:** Milyen tanulási környezet jellemzi a képzésbe bevont iskolákat, és a korai iskolaelhagyás szempontjából milyen rizikó és védőfaktorok azonosíthatók?
- **Kutatási eszközök:** iskolavezetői, pedagógusi, tanulói kérdőív (témakörök: tanulási környezet feltérképezése - iskolai klíma, kötődés, tanulási folyamat, eredményesség, pedagógus és tanulói nézetek, attitűdök)
- **Kérdőíves adatfelvétel** minden év őszén a projekt valamennyi iskolájában, minden pedagógussal, intézményvezetővel és a 7. osztályos tanulókkal. Esettanulmány 6 iskolában a projekt végén.
- Országos adatbázisok elemzése (KIR-STAT, OKM) elemzése

ELTE PPK Kutatásetikai Bizottsága által jóváhagyott kutatás

MÉRÉSI EREDMÉNYEK

Az adatok évente kerülnek feldolgozásra, összesítve és régiók szerint is. Minden iskola megkapja a saját adatát és az összesített átlag adatokat, ha a kitöltése elérte a legalább kétharmados arányt.

Várható eredmény

- (rövid távon) tanulási környezetük alapján mely tényezők segítik vagy gátolják a lemorzsolódást, **iskolai szinten konkrét beavatkozás tervezhető** az adatok alapján
- (hosszú távon) a projektben részt vevő iskolák esetében **nyomon követjük az iskola eredményességi adatait az OKM alapján** (teszteredmények, továbbtanulási eredmények, bukási/évisméltési eredmények, stb.)

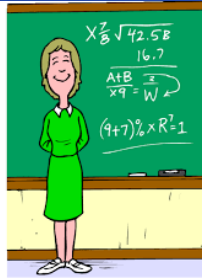
2018-as év

- A projektben részt vevő iskolák pedagógusainak száma: 2555, ebből kérdőívet kitöltő: 1247 **(48%)**
- A projektben részt vevő iskolák 7. osztályos tanulóinak száma: 3148, ebből kérdőívet kitöltő: 1476 **(46%)**

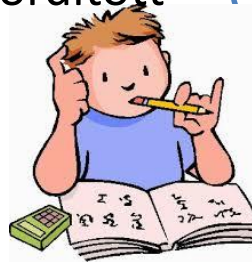
2019-es év: adatelemzés jelenleg fut

AZ ISKOLA FELADATA A PEDAGÓGUSOK ÉS A DIÁKOK SZERINT

Mennyire fontos...



- a magas szintű oktatás?
- a tanulókkal szemben támasztott magas elvárások?
- a tanárokkal szemben támasztott magas elvárások?
- a jó iskolai légkör?
- a tehetséges tanulókra fordított nagy figyelem?
- a hátrányos helyzetű tanulókra fordított nagy figyelem?
- a tanulókra fordított személyes figyelem?
- a tanulás megtanítása?
- a továbbtanulásra való felkészítés?
- a szakmaválasztásra való felkészítés?



Jó légkör

A tanulás tanítása

Tanulókra fordított személyes figyelem

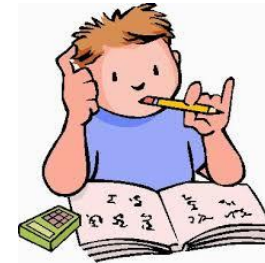
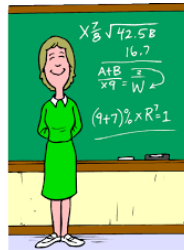
Szakmaválasztásra felkészítés

Továbbtanulásra felkészítés

Jó légkör

SAJÁT ISKOLÁJA MENNYIRE FELEL MEG ENNEK?

Mely tényezőkben érzékelik a legnagyobb deficitet? Mit nem ad meg az iskolája?



A tanulás tanítása

Jó légkör

A tehetséges tanulókra fordított
figyelem

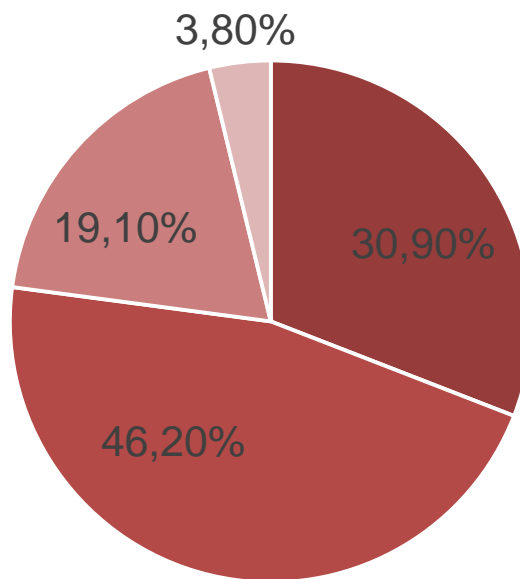
Szakmaválasztásra felkészítés

Jó légkör

Továbbtanulásra felkészítés

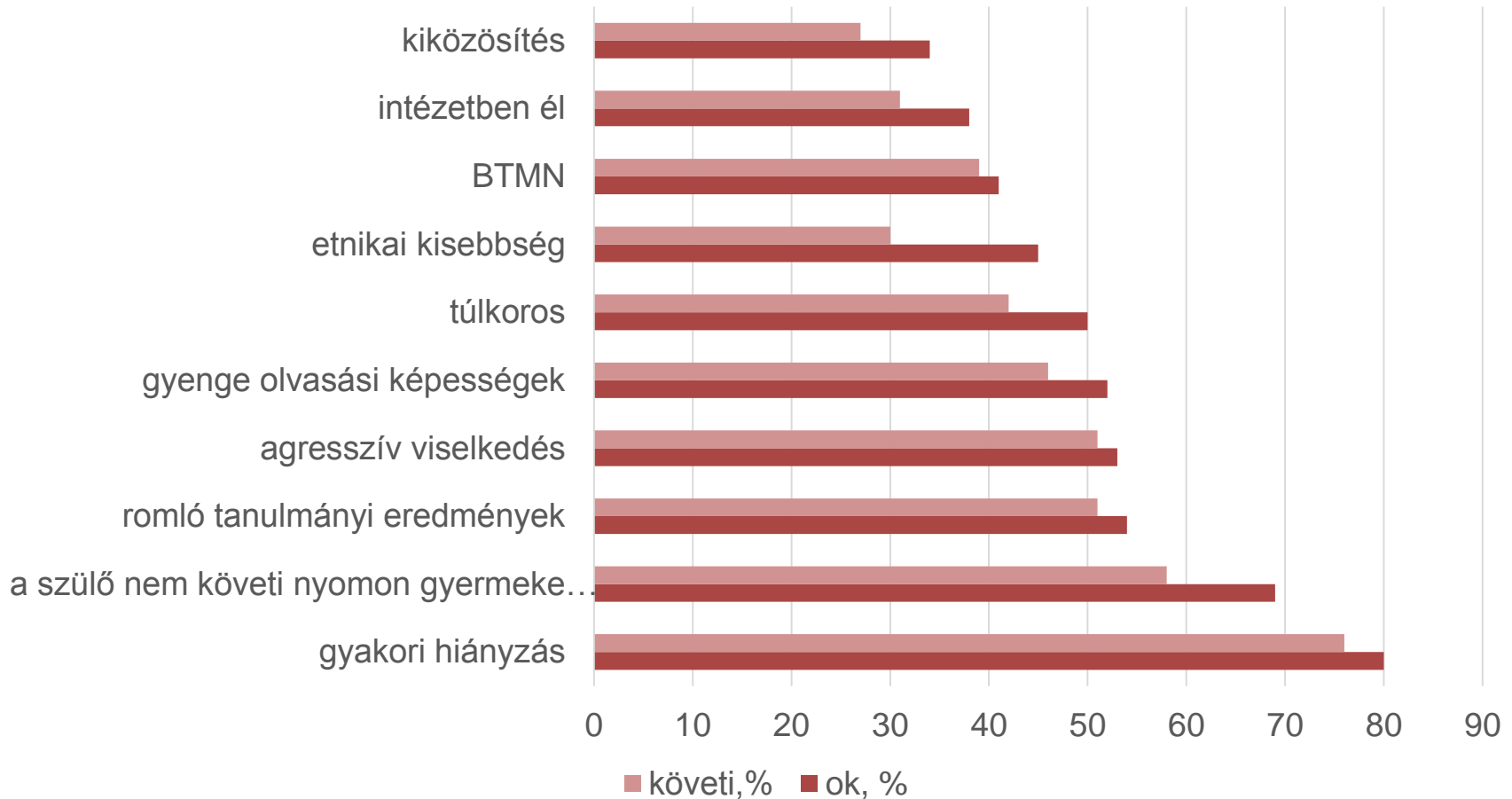
Mit gondol, mekkora probléma az Ön iskolájában a lemorzsolódás?

Mekkora probléma az országban? 86% szerint probléma

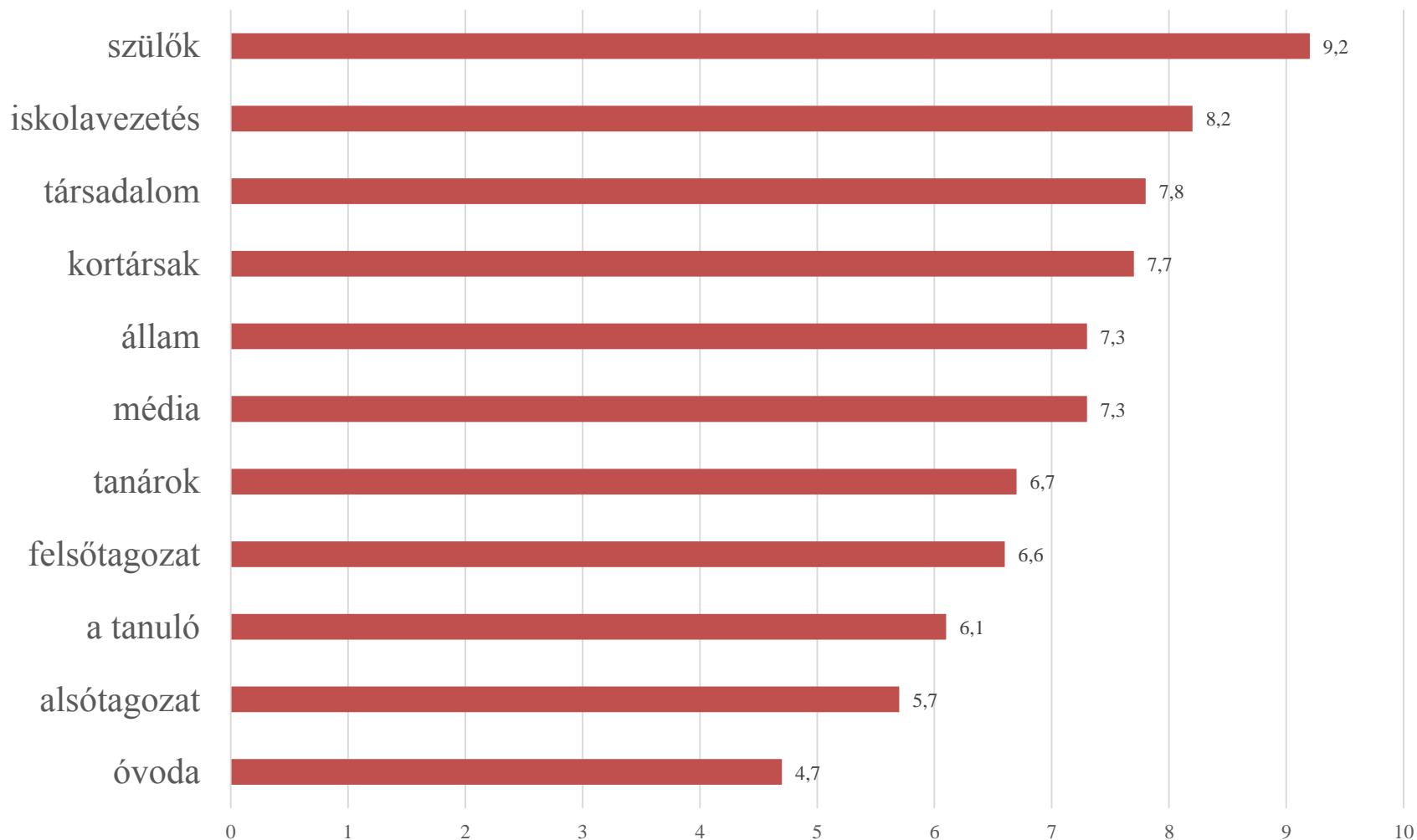


- A mi iskolánkban ez egyáltalán nem probléma.
- A mi iskolánkban ez inkább nem probléma.
- A mi iskolánkban ez inkább probléma.
- A mi iskolánkban ez nagy probléma.

A LEMORZSOLÓDÁS LEGFONTOSABB TÍZ OKA ÉS ISKOLAI NYOMON KÖVETÉSE A PEDAGÓGUSOK SZERINT



Mit gondol, az alábbi szereplők milyen mértékben felelősök a tanulók iskolából való lemorzsolódásáért? 0-10 skála



Módszertani útmutatók 2019-ben

Vizuális kommunikáció az oktatásban

Játékalapú tanulás

„Te is lehetsz tigris, csak rajtad áll!” A kezdeményezőkészség és vállalkozókészség mint transzverzális kompetencia alapjainak kialakítása és fejlesztése 1–4. iskolai osztályos tanulók számára

Tanulási képességek fejlesztése mozgásos eszközökkel

A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése

A tanulástámogató kommunikáció fejlesztése

Módszertani útmutató az óvoda-iskola átmenet elősegítéséhez

Módszertani útmutató az egész napos nevelés optimális megvalósítása érdekében

DigiTanár. Tanulás és tanítás a digitális világban. Digitális módszertani kézikönyv pedagógusoknak

A tanári megismerés

Szombathelyi módszertani útmutatók 2019-ben

„Te is lehetsz tigris, csak rajtad áll!” A kezdeményezőkészség és vállalkozókészség mint transzverzális kompetencia alapjainak kialakítása és fejlesztése 1–4. iskolai osztályos tanulók számára

Tanulási képességek fejlesztése mozgásos eszközökkel



Mindenki iskolája honlap

The screenshot shows a web browser displaying the homepage of 'Mindenki iskolája'. The browser's address bar shows the URL 'mindenkiiskolaja.elte.hu'. The website features a teal and orange color scheme. At the top, there is a navigation bar with the 'E-L-T-E' logo and the text 'MINDENKI ISKOLÁJA'. Below this is a large banner with the text 'Mindenki iskolája - minden tudnivaló egy helyen' and a link to a YouTube video. The main content area is divided into six sections, each with a representative image and a label: 'BEMUTAKOZÁS' (Introduction), 'KÉPZÉSEINK' (Our Courses), 'MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS' (Assessment), 'PROGRAMJAINK' (Our Programs), 'TUDÁSTÁR' (Knowledge Base), and 'MOODLE'. At the bottom, there is a footer with the text 'EFOP-3.1.2-16-2016-00001' and 'A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából'. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 12:58 on 2020.02.19.

A Microsoft Office kezdőlapja x Gerölyné Kölkedi Éva Marianna P x Facebook x mindenkiiskolaja.elte.hu x +

Nem biztonságos | mindenkiiskolaja.elte.hu

Alkalmazások Bejelentkezés a fiók... Google Úrlapok Google Dokumentu... Saját meghajtó - G... Dropbox - Sign in Magyarország horv... Emberi jogok Horvát Mindenki Iskolája... Utazás az élet - Uta...

E-L-T-E MINDENKI ISKOLÁJA

Mindenki iskolája - minden tudnivaló egy helyen
Mindenki iskolája - minden tudnivaló egy helyen! Indul a képzése? Szeretne egyszerűen és gyorsan regisztrálni a Sulinet felületre? Nézze meg oktatófilmünket itt: https://youtu.be/_ef4jo_Uixo

BEMUTAKOZÁS KÉPZÉSEINK MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS

PROGRAMJAINK TUDÁSTÁR MOODLE

EFOP-3.1.2-16-2016-00001
A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából

Elérhetőség Naptár Adatvédelem és adatkezelés

86794888_253083...jpg

Összes megjelenítése x

HU 12:58 2020.02.19.

A komplex fejlesztésbe bevonandó megyei iskolák 2020-2021

Megye	Fenntartó tankerület	Iskola
Győr-Moson-Sopron	Győri Tankerületi Központ	Győri Radnóti Miklós Általános Iskola
	Soproni Tankerületi Központ	Csornai Széchenyi István Általános Iskola
Vas	Szombathelyi Tankerületi Központ	Egyházasrádóci Kossuth Lajos Általános Iskola
Veszprém	Balatonfüredi Tankerületi Központ	Csabrendeki Általános Iskola
	Pápai Tankerületi Központ	Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
	Veszprémi Tankerületi Központ	Ady Endre Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Berhida
Zala	Nagykanizsai Tankerületi Központ	Galamboki Általános Iskola
	Nagykanizsai Tankerületi Központ	Térségi Általános Iskola, Szakközépiskola és Kollégium, Csapi
	Zalaegerszegi Tankerületi Központ	Szentpéterúri Általános Iskola

A képzésszervezés ütemezése 2020-2021

Megye	Összesen	Tankerület/fenntartó	2018	2019	2020	2021	2018-2021	Megjegyzés 2021
Győr-Moson-Sopron	65	egyházi Győr-Moson-Sopron megye	0	0	3	0	3	
		Sopron	5	3	4	5	17	1 hiányzik
		Győr	9	17	15	4	45	1 hiányzik
Vas	36	egyházi Vas megye	0	0	3	0	3	
		nemzetiségi Vas megye	0	0	0	1	1	
		egyetemi Vas megye	0	0	0	1	1	
		Szombathely	4	9	6	2	21	
		Sárvár	4	3	2	1	10	
Veszprém	46	egyházi Veszprém megye	0	0	3	0	3	
		nemzetiségi Veszprém megye	0	2	0	0	2	
		Balatonfüred	2	2	2	1	7	1 hiányzik
		Pápa	4	4	6	3	17	1 hiányzik
		Veszprém	4	7	3	3	17	2 hiányzik
Zala	42	egyházi Zala megye	0	0	3	0	3	
		Zalaegerszeg	7	7	3	2	19	1 hiányzik
		Nagykanizsa	2	6	8	4	20	
	189		41	60	61	27	189	

A GYŐRI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (15)	A feladatellátási hely települése
Szabadhegyi Magyar- Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium	Győr
Győri Móricz Zsigmond Általános Iskola	Győr
Enesei Általános Iskola	Enese
Kisbajcsi Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Kisbajcs
Veszprémvarsányi Fekete István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Veszprémvarsány
Fiáth János Általános Iskola	Töltéstava
Lőrincze Lajos Általános Iskola	Hegyeshalom
Mosonszentmiklósi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Mosonszentmiklós
Győri Móra Ferenc Általános Iskola és Szakgimnázium	Győr
Écsi Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Écs
Győri Fekete István Általános Iskola	Győr
Győri Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola	Győr
Győri Kölcsey Ferenc Általános Iskola	Győr
Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Iparművészeti Szakgimnázium és Szakközépiskola	Győr
Győri Nádorvárosi Ének-zenei Általános Iskola	Győr

A SOPRONI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (4+3)	A feladatellátási hely települése
Lackner Kristóf Általános Iskola	Sopron
Szili Szent István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Szil
Arany János Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola	Csorna
Mihályi Általános Iskola	Mihályi
II. Rákóczi Ferenc Római Katolikus Óvoda és Általános Iskola	Csorna
Páli Szent Vince Katolikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda	Kapuvár
Hunyadi János Evangélikus Óvoda és Általános Iskola	Sopron

A SZOMBATHELYI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (6+1)	A feladatellátási hely települése
Körmendi Kölcsey Utcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Körmend
Paragvári Utcai Általános Iskola	Szombathely
Szombathelyi Váci Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Szombathely
Szombathelyi Neumann János Általános Iskola	Szombathely
Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskola	Szombathely
Felsőcsatári Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola	Felsőcsatár
Boldog Brenner János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	Szombathely

A SÁRVÁRI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (2+2)	A feladatellátási hely települése
Sárvári Gárdonyi Géza Általános Iskola	Sárvár
Szelestei Általános Iskola	Szeleste
Szent László Katolikus Általános Iskola	Sárvár
Szent Imre Általános Iskola	Jánosháza

A ZALAEGRSZEGI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (3+1)	A feladatellátási hely települése
Ladorhegyi Sportiskolai Általános Iskola	Zalaegerszeg
Zalaegerszegi Petőfi Sándor Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Zalaegerszeg
Zalaegerszegi Dózsa György Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Zalaegerszeg
Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium	Zalaegerszeg

A NAGYKANIZSAI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (8+2)	A feladatellátási hely települése
Csány-Szendrey Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Keszthely
Rozgonyi Úti Általános Iskola	Nagykanizsa
Kiskanizsai Általános Iskola	Nagykanizsa
Zrínyi Miklós - Bolyai János Általános Iskola Bolyai János Tagintézménye	Nagykanizsa
Hevesi Sándor Általános Iskola	Nagykanizsa
Becsehelyi Általános Iskola Bázakerettyei Tagintézménye	Bázakerettye
Zöldmező Utcai Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés- Oktatást Végző Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Keszthely
Zrínyi Miklós - Bolyai János Általános Iskola Zrínyi Miklós Tagintézménye	Nagykanizsa
Sík Sándor Római Katolikus Általános Iskola	Zalaszabar
Piarista Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Boldog Donáti Celesztina Óvoda	Nagykanizsa

A VESZPRÉMI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (3+3)	A feladatellátási hely települése
Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Veszprém
Veszprémi Báthory István Sportiskolai Általános Iskola	Veszprém
Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Veszprém
Szilágyi Erzsébet Keresztény Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Veszprém
Padányi Biró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	Veszprém
Nepomuki Szent János Római Katolikus Általános Iskola	Várpalota

A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (6)	A feladatellátási hely települése
Pápai Erkel Ferenc Ének- Zenei Általános Iskola	Pápa
Tarczy Lajos Általános Iskola	Pápa
Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Pápa
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	Pápa
Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Noszlop
Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Ajka

A BALATONFÜREDI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁI 2020

A feladatellátási hely megnevezése (2)	A feladatellátási hely települése
Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Batsányi János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagintézménye	Tapolca
Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye	Tapolca

AZ ELTE képzési portfóliója a négy megyében 2020-ban

	képzés címe	óraszám	típus
1.	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel, sajátos nevelési igénnyel küzdő, és hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozás módszertana	30	kontakt
2.	Drámapedagógia: felkészítés dramatikus módszerek és technikák alkalmazására a nevelőoktató munkában	30	kontakt
3.	Iskolaelhagyás csökkentése pozitív, preventív pszichológiai szemlélettel	30	kontakt
4.	Játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben	30	kontakt
5.	Komplex Instrukciós Program (KIP) mint tanulói státuszkezelő eljárás	30	kontakt
6.	A tanulók digitális szövegértési és szövegalkotási tevékenységeinek és képességeinek fejlesztési módszerei. Tudatos eligazodás a világhálón elérhető szövegekben	30	kontakt
7.	A tevékenységközpontú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés	30	kontakt
8.	Vizuális kommunikáció az oktatásban	30	kontakt
9.	Szociális és érzelmi készségek fejlesztése iskolai keretek között	30	kontakt
10.	Gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében	30	blended
11.	Az óvoda-iskola közötti átmenet támogatása a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében	30	blended
12.	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	30	blended

Megállapodás a tankerületekkel

Az **egyetem** az együttműködés keretében vállalja, hogy:

- * az adott tankerület illetékességi területén működő, kiválasztott iskoláknak az ELTE képzési portfóliójából térítésmentesen **30 óra vagy 60 órányi (két 30 óra) továbbképzést nyújt az intézmény által választott képzés(ek)ből, az intézménnyel egyeztetett időpontban,**
- * tankerületi igazgatóval és az intézmények vezetőivel egyeztetve minden iskola esetében a helyi igényeknek megfelelően ajánl képzést az intézménynek az ELTE képzési portfóliójából,
- * a résztvevő pedagógusok tanulásának támogatása érdekében részletes **képzési segédanyagot és online támogató rendszert** működtet,
- * **tudásbankhoz való hozzáférést** nyújt a projektben részt vevő iskolák pedagógusainak.

Megállapodás a tankerületekkel

Az együttműködés keretében a **tankeület** vállalja, hogy:

- * biztosítja az **iskolák részvételét** a projektben,
- * együttműködik az iskolákkal való **kommunikáció segítségével**,
- * **aktívan támogatja az iskolák vezetését** a mérés-értékelési feladatok és a továbbképzési követelmények teljesítésének megvalósulásában,
- * **kijelölésre kerül egy tankerületi és egy iskolai kapcsolattartó** a Regionális Képzési Alközponttal való kommunikáció számára.

Megállapodás a tankerületekkel

A tankerületi együttműködés keretében a **bevont iskola** vállalja, hogy:

- * részt vesz a projektben,
- * **biztosítja a pedagógusok részvételét** a [továbbképzés megnevezése] továbbképzésen a választott továbbképzés akkreditációjában foglalt (minimum és maximum) létszámkeretre tekintettel,
- * **2020. június 1. és 2020. november 30. közötti időszakon belül** biztosítja, hogy az Egyetem a fent megnevezett továbbképzést megtarthatja,
- * biztosítja annak lehetőségét, hogy a részt vevő pedagógusok a továbbképzés teljesítéséhez szükséges feladatokat elkészíthessék,
- * együttműködik **a pedagógusok és a képzők valamint a képzésszervezők közötti kommunikáció segítésében,**
- * aktívan segíti az iskolai **mérési-értékelési feladatok** teljesítését,
- * kijelölésre kerül **egy iskolai kapcsolattartó** a Regionális Képzési Alközponttal való kommunikáció számára,
- * a **tanúsítványok átvételi elismervényét** hiánytalanul aláírva visszaküldi az Egyetem érintett képzésszervezője részére.

Az iskolákkal külön megállapodást nem kötünk, a tankerületi megállapodás melléklete lesz a konkrét képzési tevékenység iskolákra lebontva.

EFOP-3.1.2-16

**A PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI FELKÉSZÍTÉSE A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI
ISKOLAEELHAGYÁS MEGELŐZÉSE ÉRDEKÉBEN**

GERÖLYNÉ KÖLKEDI ÉVA

KÉPZÉSI KOORDINÁTOR

ELTE REGIONÁLIS KÉPZÉSI ALKÖZPONT, SZOMBATHELY

Email: gerolyne.kolkedi.eva@srpszkk.elte.hu

Tel: +36-94-519-632

Cím: 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

A továbbképzések általános tapasztalatai

- a pedagógusok nagyrészt aktívak, lelkesek
- jó rapportal a kezdeti ellenállást is együttműködésbe tudták fordítani a képzők
- a vezető elkötelezettsége mindent meghatároz
- kimeneti követelmények továbbképzésenként
- elvárás a vezetőségtől: a gyakorlati módszerek átadása, tanári karon belüli együttműködés erősítése
- vis maior helyzetek kezelése és hatása a képzési hatékonyságra

Megyei képzésszervezés 2019-ben

- képzési koordinátor: Gerölyné Kölkedi Éva
- megyénkénti képzésszervezők
 - Vas és Zala megye: Csonka László
 - Győr-Moson-Sopron megye: Balaton Gábor
 - Veszprém megye: Dr. Bakó Balázs
- feladatok elhatárolása az egységesség mentén
- kommunikáció (képzők és képzésszervezők, képzésszervezők és iskolák, képzésszervezők és koordinátor, menedzsment, RKK között)
- dokumentáció képzésszervezői előkészítése és képzői kezelése (iratok kezelése - képzők felkészítése)
- folyamatosan fejlesztett felületek kezelése - felkészítés
- probléma megoldások
- **a képzői és a képzésszervezői feladatok elkülönülése, a képzői kommunikáció**

OH képzésszervező felület 2019-ben

- TÁMOP 3.1.5-ben fejlesztett, POK használja
- EFOP 3.1.2-re részlegesen átalakítva az első képzési ütemre
- képzésszervezői és képzői felkészítések
- Mit tud a felület?
- **I. ütem (2019. június):**
 - problémák: pedagógus oldalról és felület oldaláról
 - részletes írásos tájékoztatók, problémakezelés OH bevonásával
 - problémák a képzésszervezés oldaláról
- **II. ütem (2019. augusztus-szeptember):**
 - a II. ütemre előkészített csoportok heterogén megjelenése
 - a funkciók változtak, nem volt elérhető az elégedettségmérés
 - segítségnyújtás: országos probléma

Mindenki iskolája – ELTE Moodle felület

- tananyagot, tudást megosztó, pedagógus-tanulást támogató, értékelő, kommunikációs keretrendszer (tanfolyamok, képzők és képzők-részvevők, résztvevők közötti)
- folyamatos fejlesztés, alakítás
- záródolgozat feltöltési anomáliák (OH/Moodle)
- meghívásos alapon – résztvevői kör problémái – „késői” meghívások
- képzők: értékelés két felületen
- résztvevők: regisztráció és feladat két felületen – problémák
- blended tanfolyamok esetében halmozottan jelentkeznek problémák résztvevői oldalról
- egyszerűsítést és egyértelműsítést ígér a fejlesztő

OH monitorozó tevékenysége 2019-ben

- szakértői jelentések rendezvényenként
- szakértői jelentések továbbképzésenként
- helyszíni monitoring:
 - OH eljárásrend és szempontrendszer mentén
 - OH segédlet a képzőknek
 - 7 helyszínen 6 féle továbbképzést:
 - Herendi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola – SZÖVÉRT
 - Eötvös József és Liszt Ferenc Általános Iskola Zalaegerszeg– SZÉF
 - Kimlei Nemzetiségi Általános Iskola – BTMN
 - Hriszto Botev Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Veszprém – SZÖVÉRT
 - Városlódi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola – TEVKP
 - Gothard Jenő Általános Iskola – DRÁMA
 - Gothard Jenő Általános Iskola - VIZUÁLIS
- a szakértői vélemények rendelkezésre állnak, támogatóak

Részvevői elégedettségmérés 2019-ben

- nem egyenletesen működő OH képzésszervező felület
- folyamatos támogató kommunikáció az OH részéről
- utólag minimális kitöltési arány minden megyében
 - 79 továbbképzési csoport:
 - 47 csoport megfelelő kitöltési arány
 - 28 csoport rendkívül alacsony arány (1-8 fő)
 - 4 csoport nem töltött kérdőívet
- képző nem látja a munkájával kapcsolatos értékelést
- szombathelyi összevont átlag 2019: **4,47**

Az elégedettség mértékének megoszlása a szombathelyi rangsor alapján 2019

**Nagyon
elégedettek**

Milyennek ítéli meg a képző(k) emberi magatartását? (4,87)

Milyennek ítéli meg a képző(k) szaktudását? (4,87)

Milyennek ítéli meg a képző(k) problémamegoldását? (4,77)

Milyennek ítéli meg a képző(k) segítőkészségét, elérhetőségét (tájékoztatás, kapcsolatfelvétel és -tartás, az esetlegesen felmerülő problémákra való reagálás)? (4,76)

Milyennek ítéli meg a képző(k) módszertani kultúráját? (4,74)

Mennyire volt megfelelő a tanfolyamon kapott segédanyagok mennyisége? (4,67)

Milyennek ítéli meg a tanfolyamon kapott segédanyagok minőségét? (4,59)

Mennyire voltak Ön szerint teljesíthetőek a továbbképzésen támasztott követelmények? (4,59)

Mennyire volt Ön szerint megfelelő a tanfolyam programjának időbeli beosztása, egyenletessége? (4,58)

Mennyire tartotta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját? (4,54)

Mennyire voltak Ön szerint megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? (4,52)

Milyennek ítéli meg a tanfolyam előkészítését összességében (előzetes információkhoz való hozzájutás, kapcsolatfelvétel és -tartás, az esetlegesen felmerülő problémákra való reagálás)? (4,50)

Mennyire felelt meg Ön szerint a tanfolyam az előzetesen megadott programnak? (4,50)

Az elégedettség mértékének megoszlása a szombathelyi rangsor alapján 2019

Inkább elégedettek	Ön szerint a tanfolyamnak az Ön által elvárt célokat mennyiben sikerült megvalósítania? Mennyire felelt meg a képzés az elvárásainak? (4,37)
	Milyennek ítéli meg a regisztráció lebonyolítását? (4,32)
	Mennyire nyújtott gyakorlati segítséget a továbbképzés? (4,31)
	Milyennek ítéli meg a tanfolyam szervezőivel való kapcsolatot? (4,19)
	Milyennek ítéli meg a tanfolyam előadótermé(i)t, annak alkalmasságát (<i>saját iskola</i>)? (4,18)
	Mennyire volt megfelelő a szakmai programok és a szabadidős tevékenységek aránya (30*45 perces kontakt órák +szünetek)? (4,16)
Kevésbé elégedettek	Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? (3,88)
	Mennyire volt hatással a környezet (<i>saját iskola</i>) a tanfolyam résztvevőinek munkájára? (3,82)

Az iskolák megszólítása 2020-ban, igényfelmérés

- egyházi fenntartók megszólítása
- 2020. március 24. intézményvezetői tájékoztató
- **kérdőíves igényfelmérés:**
 - vállalt résztvevői létszám (20-30 fő/csoport/alapítási engedély)
 - továbbképzés kiválasztása (max. 60 órányi)
 - lehetséges továbbképzési időpontok – 3 képzési ütem:
*2020. június 15-július 11., 2020. augusztus 24-31. és
2020. szeptember-október, egyedi egyeztetéssel*

30 órás

2*30 órás

kontakt

blended

KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE